LYCEE PROFESSIONNEL DU BATIMENT « B. Chochoy » de LUMBRES

1er thème (sujet 8)

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Désengagement des parents constaté
    - scolaire
    - éducatif

- Démotivation des élèves en LP Bâtiment
    - métier manuel jugé non honorable
    - salaire à revaloriser
    - conditions de travail pénibles (sur les chantiers)

- Apprentissage : concurrence entre LP et CFA
    - LP : ouvriers + citoyens + culture d'où autonomie en entreprise
    - CFA : appât du gain

- Impliquer l'élève au sein du système éducatif
    - actions citoyennes

- L'école doit rester une structure vivable à l'échelle humaine
    - climat « familial » auquel tout le personnel participe
    - chacun de nous apporte sa pierre à l'édifice de la réussite …

    Qu'adviendra-t-il de ce travail collectif si les T.O.S, etc… passent à la Région.

- Il n'est plus tolérable que les élèves soit orienté par la négative
    - non au remplissage des sections

    - Eviter que l'Ecole se tourne vers la productivité. On ne peut pas motiver l'élève en ne lui parlant que de son métier surtout dans les régions à fort taux de chômage.

LYCEE PROFESSIONNEL DU BATIMENT « B. Chochoy » de LUMBRES

2ème thème (sujet 12)

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- ➔ Accentuer la vie associative
  - sorties pédagogiques : (manque de moyens financiers et d'encadrement) exemple : nettoyage du marais audomarois : nécessité de « payer cher le guide »
  - autres blocages aux actions : horaire trop chargé
  - associations d'anciens élèves à créer (émulation, témoignage…)
- ➔ Relations avec les entreprises
  - le LP doit être un véritable relais avec les chefs d'entreprise
  - difficultés pour trouver des lieux de stage malgré les efforts des enseignants
  - stages non rémunérés : dommage
- ➔ Soigner l'image des relations entre l'établissement et les entreprises
  - meilleure connaissance des compétences réciproques
- ➔ Développer en partenariat convivial
- ➔ Ouverture de tous les corps de métiers d'un établissement à ce que font les autres « corps de métiers »
- ➔ Ouvertures aux actions menées en profit des élèves par des partenaires sociaux (justice, police, éducateurs sociaux…)
- ➔ Pour les élèves en difficultés : préparation du diplôme CAP en 3 ans plutôt que le redoublement
- ➔ Redoublement non profitable, travail individualisé préférable
- ➔ Accompagner l'élève dés le premier cycle surtout si désintérêt parental pour le scolaire.

LYCEE PROFESSIONNEL DU BATIMENT « B. Chochoy » de LUMBRES

3ème thème : Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ? (sujet 17)

- Lutter contre l'absentéisme
- Développer les missions de l'Ecole notamment pour contrebalancer les effets de la société de consommation en prenant en compte la perte de valeurs morales (dégradation de la cellule familiale)
- Accentuer l'accueil « positif » des élèves et des familles ainsi que celui des partenaires extérieurs
- Constatation des effets bénéfiques de l'internat

LYCEE PROFESSIONNEL DU BATIMENT « B. Chochoy » de LUMBRES

Autres sujets traités

- ➔ Diplôme maison
  - danger : sur notation faussant les statistiques
- ➔ Refonte des programmes
  - peut-on appliquer le programme actuel alors que les horaires ont été diminués en LP
- ➔ Le rythme scolaire : après 17h décrochage des élèves
- ➔ Travail à la maison : Nous (enseignants comme parents) n'avons plus envie de travailler après une journée bien remplie. Pourquoi eux ?
- ➔ Nécessité d'un fil rouge qui suivrait l'élève tout au long de sa carrière scolaire (réadaptation possible)

- ➔ L'enfant n'est plus guère confronté à l'Autorité sauf parfois à l'Ecole
- ➔ Réactions d'enseignants :
  - n'y a t'il pas tromperie à la lecture de cette statistique : « un enseignant pour 11 élèves »
  - ne pas laisser les classes difficiles aux enseignants débutants
  - drogue : ne pas se voiler la face sur la situation réelle

  A quoi sert ce débat ?
  - débat bidon : tout est déjà décidé
  - débat instauré pour faire taire les enseignants, pour qu'ils ne descendent pas dans la rue
  - coupes dans le budget de l'Education Nationale déjà prévues

- ➔ Salaire ou mérite ? qu'est- ce que le mérite ? n'y a t'il pas risque de « sur notation » afin de devenir « méritant », Risque de « délit de grande gueule »
- ➔ Importance de la « culture »
  - donner une culture, une ouverture d'esprit, (ex. : importance de la poésie en Français) aide à la maturité d'esprit et permet de ne pas être facilement manipulé dans sa vie d'adulte
- ➔ « Forces » du LP
  - revalorisation des métiers manuels
  - reprise de confiance en soi pour des élèves qui ont été longtemps dits « nuls »
  - les enseignants d'atelier passent de longues heures avec l'élève
- ➔ Enseignant et médias
  - méfiance des enseignants car les élèves ne savent pas suffisamment décrypter.