
07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

D'entrée, le débat s'instaure sur le thème du contrat d'apprentissage – « cela existe encore et c'est très bien ». La difficulté réside pour l'élève de trouver un maître d'apprentissage.

Il faut revaloriser le travail manuel. Pour cela il faut que davantage de crédit soient donnés à l'école et que cet argent soit utilisé à bon escient.

Priorités pour l'École

1 – Nécessité de rémunérer les maîtres de stage.

2 – Transférer les fonds octroyés à l'école vers les employeurs pour les indemniser des frais occasionnés par cette formation (temps passé par le professionnel « à montrer » au stagiaire, rendement moindre pour l'entreprise, etc...)

3 – Nécessité de passer par les chambres consulaires pour ces financements.

4 – Prime particulière pour le jeune en cas de réussite (prime au mérite).

5 – Inciter les jeunes plus tôt vers une formation professionnelle.

6 – Imposer aux enseignants une mobilité, un stage en entreprise, une expérience.

7 – Nécessité d'une meilleure communication entre le milieu enseignant et le milieu professionnel. A titre d'option, certains jeunes pourraient bénéficier d'un enseignant professionnel.

01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Après une rapide introduction de l'animateur sur le sujet proposé, le débat s'instaure.

Parmi les valeurs de l'école, la laïcité est primordiale ensuite vient la gratuité

L'autorité dans l'école : autorité = respect réciproque (en 20 ans, changements importants). Actuellement constat du manque de respect de la personne, et des biens.

Le savoir : Etendue du savoir à l'école. Cette distribution du savoir, l'école devrait en faire davantage la synthèse (construction de ces savoirs, nécessaire).

Constat d'échec de vouloir amener 80% des élèves au BAC. Nécessité de faire découvrir aux enfants, vers 10/12 ans, certains métiers et savoir valoriser le travail manuel « est-ce que l'on ne fait pas perdre du temps aux enfants en les gardant dans le système général ? ». Certains jeunes ont l'impression d'inutilité.

Valorisation de l'enseignement professionnel : Réforme HABY 1975 « on a démoli les centres d'apprentissage au profit des CES » les enfants sont orientés trop tard. L'apprentissage ne doit pas être

imposé mais choisi par l'élève qui ainsi sera épanoui et fera un bon professionnel. Pour cela, il faut aussi une formation et une motivation des professeurs. Il faut créer chez l'enfant l'envie, le besoin qui donnera ainsi légalité des chances.

« Usine à enseigner » inégalité des établissements (anonymat des professeurs, manque de motivation, diversité des élèves et des filières, surnombre...) peuvent être aussi des inconvénients.

Est-ce que l'école actuelle est capable de s'adapter aux besoins économiques ? Institution difficile à changer sans nécessité que cela change.

Est-ce que l'éducation nationale est prête à travailler en partenariat avec les entreprises, à recevoir ces entreprises dans les établissements ? à solliciter les chambres de métiers ou de commerce ? L'école à pour objectif d'amener chacun à un maximum de connaissances et les entreprises veulent du personnel formé.