

## ARRONDISSEMENT DE ROUEN

### Réunion d'arrondissement – FRANQUEVILLE SAINT PIERRE

#### 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Constat :

- Langage agressif = insulte et menaces parfois graves.
- Agressivité renforcée par l'esprit et la violence de groupes (bandes).
- Violences physiques = vols, racket, agressivité sexiste, viols.
- Dommages aux locaux et aux biens.
- Consommation et trafic de drogues, absentéisme, fugue, actes divers de dépendance.

Causes :

- Socio économiques ou culturelles = manque de repères, chômage, quartiers en difficulté, éclatement des familles, culture médiatique, (scènes de diverses violences), échecs scolaires, racisme, diminution du personnel d'encadrement et d'accompagnement.

Propositions :

- Recherche de prévention (l'école étant le reflet de la société).
- Sanctions efficaces surtout si adaptés aux actes commis.
- Nécessité d'explication, de dialogue avec les élèves et d'information des familles (participation éventuelle).
- Importance du partenariat = parents, enseignants, services de l'Etat, élus, et même associations.
- Recherche d'efficacité par de meilleures relations entre les enseignants et les parents ou la famille.
- Importance d'une formation adaptée des enseignants surtout pour les quartiers en difficulté.
- Recherche d'une cohésion renforcée avec la participation de tout le personnel des établissements pour améliorer le dialogue, réaliser des ateliers divers, des activités sportives ou culturelles, des possibilités de soutien scolaire, favoriser l'école de la réussite.
- Liaison parents et enseignants indispensable, recherchée même en cas de familles éclatées ou en difficulté avec le concours d'assistantes sociales.
- Dès l'école élémentaire et même maternelle, recherche des points de repère de l'enfant, même en dehors de l'école.

#### 01 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Propositions :

- 1 – Importance du partenariat = parents, enseignants, élus et même associations.

- Intérêt de la différence d'approche de chacun des partenaires pour faire évoluer les divers problèmes d'enseignement et d'éducation, en fonction des moyens mis à disposition.

## 2 – Importance de la communication.

- Rôle primordial du directeur ou chef d'établissement pour favoriser et stimuler la concertation, pour assumer son rôle d'animation pédagogique, pour gérer les actions liées au partenariat.

## 3 – Importance des médias, de la télévision.

- Favoriser la culture audiovisuelle au service de la culture scolaire – le temps des jeunes en dehors de l'école est plus important que le temps scolaire.

## 4 – Favoriser des expérimentations contrôlées.

- Bien définir des projets (éventuellement en partenariat) et les soumettre ensuite à l'évaluation pour aménagement éventuel.

- Aménagement du temps scolaire pour favoriser la réussite des élèves, du dialogue jeunes et adultes.

### Priorités pour l'Ecole

1 – Développer le partenariat au sein de l'école = enseignants, parents, élus et même associations et services publics.

2 – Renforcer surtout dans les « quartiers sensibles » les moyens de valoriser les jeunes au sein de l'école et également à l'extérieur de l'école.

3 – Renforcer le rôle du directeur ou du chef d'établissement et fournir les moyens d'expérimentation contrôlés.