

## **08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Conditions de travail : conserver une certaine souplesse dans la gestion des effectifs (respecter notamment les groupes réduits dans les matières expérimentales, conserver les dispositifs Aide et Soutien en 4<sup>ème</sup>).

Outils de travail : le multimédia reste un outil mais ne résout pas les problèmes. Il nécessite un apprentissage de la part des élèves (apprendre à vérifier les informations) et un contrôle de la part du personnel enseignant.

Programmes : certains professeurs présents sont favorables à un allègement des programmes, surtout pour les élèves qui n'iront pas jusqu'au baccalauréat. Il faut revaloriser pleinement la dictée.

Méthodes de travail :

- réinstaurer le travail à la maison à l'école primaire
- itinéraires de découverte : il importe de souligner d'abord que les heures ont été prises sur différentes disciplines (alors que le programme est resté le même)

Points négatifs : ce dispositif ne doit garder qu'une place modeste

Il n'est pas intégré au brevet des collèges

On peut s'interroger sur ce qu'en retiennent les élèves

Points positifs : cette autre façon de travailler permet de développer l'autonomie, de développer des savoir-faire, d'acquérir des méthodes. Cela permet de mettre en valeur certains élèves.

Le tutorat est à développer.

Le soutien dans des matières essentielles comme le français et les mathématiques est certes à conserver, mais l'essentiel des efforts doit porter sur le primaire ; à l'entrée au collège il est souvent trop tard.

La question du redoublement : il est jugé favorable au CP afin d'acquérir les bases indispensables.

Il faut que d'autres alternatives soient mises en place :

- augmenter les moyens d'accueil des structures adaptées (SEGPA...)
- remettre en place les 4<sup>ème</sup> techno
- conserver les 3èmes d'insertion dont le bilan est positif

Pour des raisons d'âge, de motivation, un seul redoublement pendant la scolarité au collège est préférable.

## **15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Quelques remarques : l'éducation s'inculque très tôt dès la petite enfance, avant trois ans. Les enfants ne nuisent pas forcément en le faisant exprès mais pour eux c'est une façon d'être, tout comme obtenir les choses sans fournir d'effort. Les jeunes actuellement veulent toujours avoir le dernier mot. Reprendre sans arrêt les élèves est usant à la longue pour les adultes.

Globalement il en ressort qu'il faut impliquer davantage les parents voire trouver une solution pour les éduquer.

Il faudrait avoir les moyens de les faire venir à l'école.

Mais quel pouvoir avoir ?

Dès le primaire il faut éduquer les enfants à la citoyenneté par exemple à l'écologie (nettoyage des forêts...) et poursuivre les actions au collège.

Certains enseignants regrettent les 10% qui existait dans les années 70. C'était une façon de travailler autrement avec les élèves.

La priorité reste la lutte contre l'échec scolaire.

Il faut donner aux enseignants les moyens d'exercer leur autorité. Les enseignants ne renoncent pas. Ils sont confrontés à des élèves à qui on a donné trop de liberté. Il y a une demande tant des enseignants que des parents pour une augmentation du taux d'encadrement des élèves.

Concernant les sanctions celles-ci sont efficaces si elles sont comprises par l'élève. Mais pour les élèves qui n'aiment pas l'école rien ne changera en les punissant. Selon certains c'est une erreur d'avoir supprimé les 4 technologique et les 3<sup>o</sup> T. Il faut également revoir l'orientation après la classe de quatrième. En fait il y a une demande à restructurer le collège qui ne répond pas aux exigences et aux besoins des élèves. Proposer des stages à certains élèves peut être une façon de canaliser les plus récalcitrants.

## **16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative- en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

Le rôle des parents à l'école est en premier lieu de vérifier le travail demandé et de ménager des pauses pour qu'il travaille.

Les parents souhaitent mieux connaître les lignes du programme scolaire de leurs enfants, d'en connaître les objectifs. Ils aimeraient également des réunions plus tôt dans l'année scolaire.

Les professionnels de l'éducation ont besoin du soutien des parents. Des parents ont avancé l'idée de revoir les textes pour accroître l'autorité des personnels de l'éducation. Il ne s'agirait plus d'inviter les parents mais de les convoquer quand cela est nécessaire.

Concernant la relation enseignants et élèves le constat est que trop de droits ont été donnés aux élèves.

### **Trois priorités pour l'école**

- Redéfinir les valeurs de la société.
- Valoriser la fonction des professionnels de l'éducation.
- Restaurer le respect de l'adulte.