

Débat national sur l'école

Synthèse

Arrondissement d'AUXERRE

Réunion d'arrondissement

## **01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

### **Constatations**

Les valeurs de l'Ecole républicaine sont difficiles à définir, notamment la laïcité. Ce problème de lisibilité induit en partie le manque de repères des jeunes.

La mise en œuvre de ces valeurs ne relève pas uniquement de l'école. 2 autres sphères, la famille et les structures d'éducation populaire interviennent. Ces 3 sphères sont complémentaires et doivent agir de manière concertée.

L'école a pour rôle de transmettre un savoir de base. Mais elle forme aussi les élèves à entrer dans la vie active. Pour cela, l'enseignement doit correspondre aux besoins réels de la société civile. En complément de l'école, certaines structures transmettent aux jeunes une éducation populaire.

En matière d'égalité des chances, il est indiqué que l'hétérogénéité des niveaux dans une classe permet la discussion et donc l'apprentissage de la citoyenneté. Inversement, il est affirmé que l'hétérogénéité est un faux égalitarisme. Les enfants en grande difficulté ne réussissent pas dans ce cadre-là.

### **Propositions**

Un rappel des valeurs républicaines devrait être fait aux élèves enseignants.

Il faudrait définir les connaissances qu'un élève doit avoir à la fin de la scolarité obligatoire (socle commun).

Le travail manuel devrait être revalorisé. L'accent devrait être mis sur l'apprentissage.

Le nombre d'élèves par classe devrait être réduit afin d'améliorer la qualité de l'enseignement.

Pour tirer parti de l'hétérogénéité, il faudrait que les enseignants varient leur pédagogie et prennent en compte la personnalité de chaque élève.

Une formation à la citoyenneté devrait être faite dans les écoles et dans les structures d'éducation populaire. La classe d'environnement est un bon outil qui devrait être développé. Le but de ces classes est de construire un projet en commun, où apparaît la notion de mixité sociale.

La télévision pourrait être utilisée pour passer des messages sur la citoyenneté.

## **12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

### **Constatations**

Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant. Plus largement, la famille est le 1<sup>er</sup> lien de socialisation de l'enfant.

L'intérêt que les parents portent à l'éducation de leurs enfants joue sur le niveau d'exigence des enseignants. De même, l'hétérogénéité permet un niveau d'exigence plus élevé.

### **Propositions**

Les adultes intervenant dans l'éducation (famille, enseignants, structures périscolaires) doivent reconnaître leur complémentarité. Le travail sur les contrats éducatifs locaux doit être poursuivi.

Un dialogue entre les enseignants et les parents doit être instauré. Ces derniers ont besoin d'être écoutés et reconnus. Un statut des parents pourrait être créé. Concrètement, les parents d'élèves pourraient animer des ateliers lecture. Ils pourraient être intégrés à l'aide aux devoirs. Les horaires de réunions professeurs parents pourraient mieux prendre en compte les obligations professionnelles des parents.

L'Etat doit aussi redonner leur autorité aux enseignants en imposant des règles

## **15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

### **Constatations**

Un climat de tension est perceptible au sein des écoles. Les élèves sont agressifs, certains parents se désintéressent et n'ont plus confiance dans le système éducatif, ce qui aboutit à un rejet de ce système. Ceci décourage les enseignants.

### **Propositions**

Il faudrait revaloriser l'autorité des enseignants et réinstaurer le respect par rapport aux parents, aux professeurs, mais aussi par rapport aux élèves.

La revalorisation des parents ne passe pas forcément par l'école. l'investissement des parents dans des activités périscolaires est un exemple positif pour les enfants.

Face aux incivilités, des actions éducatives concertées entre les 3 sphères, la famille, l'école et les structures périscolaires pourraient être mises en place. De même, chacun doit réagir en tant que citoyen. Il s'agit d'une responsabilité collective.

## **Trois priorités pour l'Ecole**

- Fédérer les actions des 3 sphères, famille, école, structures périscolaires, à travers la reconnaissance mutuelle de leurs rôles respectifs
- Impliquer de manière plus forte les parents dans l'éducation des enfants
- Faire prendre conscience à la société de sa responsabilité collective face aux incivilités