

# DÉBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE

Débat du 6 décembre 2003

Voici un compte rendu des diverses réflexions des personnes présentes ce jour.

**Question 01 : Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Il y a deux questions en une : *Quelles sont les valeurs de l'École républicaine ?* et *Comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?*

- *L'école a un rôle plus social qu'éducatif dans les petites sections.*
- *L'école n'est pas là pour faire disparaître les différences qui seront présentes plus tard dans la vie de l'individu.*
- *La présence ou non de « signes ostentatoires » est un sujet hors propos quant au rôle de l'école.*
- *Les lois de Jules Ferry avaient pour but que tous parlent la même langue afin de faire l'unité d'une république encore jeune, elles sont obsolètes aujourd'hui.*
- *La question est posée en termes étranges car l'école n'a pas d'autres valeurs à véhiculer que celles de la société.*
- *Comment concilier laïcité et absence de domination de la république sur l'individu ?*
- *La laïcité est un garant pour les minorités.*
- *Il faut une loi, ça n'est pas au chef d'établissement de décider ce qui est « ostentatoire ou non ».*
- *L'école est un lieu d'intégration, les étrangers doivent s'intégrer à la culture française.*
- *L'école est là pour transmettre des valeurs.*
- *Les enfants, comme les parents doivent se définir comme citoyens de la république et non comme religieux au sein de leur école.*
- *Le voile véhicule une image autre que religieuse.*
- *Il ne faut pas de signes à l'école, de quelque religion que ce soit.*

- *Le fait de ne pas afficher d'appartenance à une religion, n'empêche pas les enfant d'en parler entre eux.*
- *La religion est une affaire privée, on peut être laïque à l'école et religieux à la maison.*

### **A propos de la mixité sociale**

- *L'égalité « fille /garçon » en section élémentaire n'est toujours pas gagnée, l'espace physique et sonore des filles est occupé de force par les garçons.*
- *Il faudrait apprendre aux filles qu'elles doivent prendre la place qui est la leur.*
- *Est-ce qu'« intégration » veut dire « assimilation » ou bien « respect » ?*
- *L'école doit permettre aux enfants de se définir en tant qu'être humain, et non par rapport à un héritage social.*
- *L'école est là pour donner la même chance à tous les enfants.*
- *L'instruction civique est INDISPENSABLE.*
- *Il faut apprendre l'HISTOIRE DES RELIGIONS à l'école.*

### **A propos du rôle de l'Ecole**

- *L'école doit transmettre le savoir, elle doit **EDUQUER**.*
- *Il y a trop de ratés dans la transmission du savoir (échecs scolaires).*
- *Ayons le courage de donner leur chance aux plus défavorisés.*
- *L'école doit former l'esprit critique de l'enfant.*
- *La critique est possible lorsque l'esprit est ouvert au savoir.*
- *Les quotidiens d'information ont une place à prendre dans les classes afin d'habituer l'esprit des enfants à critiquer l'information.*
- *L'EDUCATION AUX MEDIAS est indispensable et devrait être inscrite au programme.*
- *On déplore la disparition de la chaîne de **TELEVISION SCOLAIRE**.*

## A propos de l'accès à l'école pour les enfants handicapés

- *Tout commence à l'école, si les handicapés sont exclus de l'école ils ne peuvent pas être intégrés à la vie de la société.*
- *L'acceptation du handicap de l'autre est une valeur que doit prôner l'école républicaine.*

## A propos de la mode à l'école

- *Les modes véhiculent certaines valeurs : marquer son identité par la mode est un problème plus pervers que celui du voile.*
- *Le port de la blouse n'est pas une solution.*
- *C'est aux parents de trouver le bon dosage dans la tenue vestimentaire de leurs enfants.*
- *Le port de vêtements de marques est une porte ouverte au racket.*
- *Comment faire en sorte que l'école transmette aux enfants des valeurs que leurs parents ignorent ?*

Pour un débat National, il y a 6 familles représentées, et 15 enseignants présents.

## Débat sur l'avenir de l'école

Le 13 décembre 2003

« Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ? »

**ETAIENT PRÉSENTS CE JOUR : 11  
ENSEIGNANTS, 2 PARENTS, 1  
ANIMATEUR, 1 SECRÉTAIRE DE  
SÉANCE.**

Compte tenu du faible taux de présence de parents , la question de la pertinence du débat se pose, les parties présentes en débattent.

« L'absentéisme au sein des parents illustre une situation préoccupante . »

« Peut-être que l'absence des parents signifie que TOUT VA BIEN !. »

« Débattre sur la question posée n'est pas possible vu le peu de parents présents. »

« Si les enseignants avaient eu le choix seraient-ils venus ? »

« C'est un constat d'échec quant à l'image des enseignants, c'est dommage. »

« Peu de parents se déplacent, ne sont-ils pas concernés par l'avenir de l'école ? »

« Aucun débat ne peut avoir lieu dans ces conditions car il ne serait pas représentatif ».

« Le choix de la date (avant les fêtes) n'est peut-être pas très approprié ».

« L'absentéisme des parents est-il une prise de position ? »

« Ces 2 samedis imposés par le ministère ont pour objet l'élaboration d'une loi, les parents en sont-ils conscients ? »

« Le concept de *débat anonyme* est peut-être décourageant pour les parents. »

Compte tenu de toutes ces réflexions, et de l'absentéisme au sein des parents d'élève, d'un commun accord, le débat du 13 décembre 2003 n'a pas eu lieu.