

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Date :	Samedi 13 décembre 2003 de 9 H à 11 H 30
Lieu :	Restaurant scolaire Ecole Jean Zay – 1 Rue Henri Barbusse - Croix
Animateur : H. MAGINELLE	Secrétaire : S. PONTIEUX
Sujet n° 13 : QUELLES RELATIONS ETABLIR ENTRE LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE – EN PARTICULIER ENTRE PARENTS ET ENSEIGNANTS ET ENTRE ENSEIGNANTS ET ELEVES ?	

LE DIAGNOSTIC

- la cause principale du non-respect des personnels par les enfants est le non-respect par les parents des enseignants
- par lassitude, les adultes finissent par baisser les bras
- les résultats pédagogiques intéressent les parents
- les enseignants attendent que les parents éduquent leurs enfants sur la propreté, la politesse, le respect
- pour les enseignants, enseigner c'est aussi éduquer
- différentes expériences sont relatées sur la participation des parents et leur implication :
 - participation pour l'encadrement des sorties
 - participation aux activités du samedi à partir non pas des attentes des enseignants mais à partir des compétences signalées par les parents
- les parents souhaitent savoir ce qui se passe à l'école mais ne savent pas comment faire, et n'osent pas demander. L'école est une boîte noire
- l'autorité naît avec le respect mutuel de tous
- les règles mises en place à l'école sont parfois en contradiction avec les familles (exemple : contraintes et exigences d'un côté et liberté totale, sans limite parfois, de l'autre)
- les Règlements Intérieurs sont souvent faits d'interdictions, les droits ne sont pas souvent cités

LES PROPOSITIONS

- le respect doit être mutuel pour exister, des enseignants vers les élèves et inversement
- tous les adultes de l'école doivent se présenter en début d'année à tous les enfants et parents
- des rencontres sont nécessaires pour :
 - savoir quelles sont les attentes des uns et des autres : qu'attendent les enseignants des parents ? Qu'attendent les parents des enseignants, de l'école ?
 - établir une confiance réciproque parents/enseignants
 - mettre en place une cohérence éducative autour des enfants (enseignants/parents/quartier)

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

- faire venir les parents dans les classes, pendant des cours pour qu'ils voient et comprennent ce qui se passe, ceci dans un contexte d'échange prévu avant et non seulement dans un cadre d'observation
- créer des « lieux-ressource », lieux de discussion entre parents, avec des enseignants, avec des professionnels, ces lieux doivent être en dehors des écoles
- formation des enseignants sur le relationnel, cette formation doit être initiale et obligatoire ou continue et volontaire
- il est nécessaire d'appliquer les règles établies
- les droits et devoirs des élèves à énoncer en début d'année, établissement de chartes de vie
- mise en place dans les quartiers de réseaux constitués d'enseignants, parents, assistants sociaux, police pour travailler sur la cohérence
- faire vivre la délégation des élèves en donnant un rôle aux délégués élèves dans le conseil d'école par exemple

Conclusions éventuelles :

Des propositions reviennent fréquemment et ce sur des thèmes différents du débat :

- la nécessité de temps de concertation et d'échanges avec tous les partenaires
- la création de lieux de rencontre en dehors de l'école
- la nécessaire formation des maîtres (initiale et continue) sur « la relation »

Remarques générales :

Peu de parents présents dans le débat. Mais actifs et force de propositions