

QUESTION 8 :

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves?

PENSEZ-VOUS QUE LES ELEVES TRAVAILLENT TROP OU PAS ASSEZ ?

EN CLASSE : les élèves font ce qu'on leur demande. Ceux qui sont en difficulté assument leurs problèmes et ne cherchent pas toujours à s'en sortir. Donc difficultés pour les aider.

Les professeurs manquent parfois de sévérité et les cours sont perturbés par les élèves indisciplinés.

Demande de rigueur par les élèves eux-mêmes.

A LA MAISON : certains élèves (surtout en milieu rural) se lèvent tôt (transports scolaires) et rentrent tard chez eux. Aussi 1 à 2h de travail chez eux leur paraissent lourdes à assurer.

Les élèves autonomes ne posent cependant pas de problèmes surtout si les professeurs et les parents les aident à s'organiser. Le rôle des parents est très important !

Les enfants en difficulté sont souvent livrés à eux-mêmes. Les parents ne peuvent pas les aider (manque de temps, défaitisme, scolarité personnelle mal vécue...)

Les parents doivent rester en liaison étroite avec le collège afin d'aider leurs enfants à s'en sortir en formant avec les enseignants une équipe agissant dans le même sens et ayant les mêmes exigences.

ON NE PEUT PAS FAIRE AU COLLEGE L'ECONOMIE DES DEVOIRS À LA MAISON.

Aussi il faut éviter la suractivité des enfants : clubs sportifs, musique, arts,...qui ne laissent aucun temps libre aux jeunes pour s'assumer, rêver, assimiler calmement les connaissances

COMMENT MOTIVER LES ELEVES EN DIFFICULTES ?

Les heures de soutien et de consolidation en classe apprennent aux 6^{ème} à travailler. Il serait souhaitable de poursuivre en 5^{ème} et même au-delà. Mais le temps manque et les moyens également.

Les heures d'étude au collège ne sont pas un lieu de travail car beaucoup trop bruyantes et pas forcément adaptées (trop d'élèves et pas assez de surveillants). Il manque donc une salle de silence pour travailler efficacement.

Il est souhaitable de donner le goût de l'effort aux enfants en leur montrant la nécessité pour réussir dans la vie et sa vie ! Cela doit venir du milieu familial où l'exemple n'est pas toujours un moteur très efficace.

LE REDOUBLEMENT est-il souhaitable ? On ne peut pas répondre d'une manière générale. Chaque cas est différent..Souvent, s'il est bien vécu, ce redoublement s'avère bénéfique en redonnant confiance à l'enfant qui a eu pendant une période « une baisse de régime » .Mais parfois, cette année où l'élève a l'impression de déjà vu le fait de s'installer dans la facilité n'apportera rien en fin de compte.

QUESTION 10 :

COMMENT ORGANISER ET AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES ?

Faut-il sensibiliser les enfants aux problèmes de leur orientation dès la 5^{ème} ? Souhaitable mais problème d'heure de vie de classe à tous les niveaux d'ailleurs.

Il faudrait ouvrir d'avantage sur le monde des entreprises, organiser des stages en entreprises pour leur faire découvrir la réalité du monde du travail et leur faire comprendre que toute activité demande des efforts mais apporte aussi de satisfactions.

Il faut favoriser la venue de professionnels fiers de parler de leur travail et de l'expliquer aux enfants.

Les parents doivent aussi aider leurs enfants à s'orienter, l'école ne peut tout faire...

Il est évident qu'il faut prendre en compte les goûts et les projets de l'élève. Il existe une concertation enseignants/parents. Les conseillers d'orientation sont présents dans l'établissement pour guider l'enfant vers son projet mais le temps imparti à cette mission ne semble pas suffisant. Il faut savoir que les travailleurs actuels et à venir doivent avoir une adaptabilité très grande car les professions sont en perpétuel changement, d'où la formation continue. Mais aussi pour les jeunes des passerelles d'une formation à l'autre qui permet de ne pas sanctionner une erreur d'orientation. Ces passerelles ne sont pas assez connues, ni assez nombreuses.

Les enfants en difficulté s'épanouissent souvent lorsqu'on leur propose des activités manuelles, technologiques, artistiques....

Ne serait-il pas souhaitable que dès le collège les enfants qui le souhaitent puissent bénéficier d'un préapprentissage qui leur permettrait peut être de découvrir leur futur métier et d'y révéler leurs capacités ?
.Mais il serait nécessaire de revoir les programmes afin de pouvoir dégager du temps pour ces stages en entreprises (4è et 3è) ou les nouveaux cours évoqués ci-dessus.
Mais que brevet des collèges pourront-ils acquérir en fin de 3è ?

QUESTION 12 :

COMMENT LES PARENTS ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS DE L'ECOLE PEUVENT-ILS FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ?

Il faut tout d'abord que l'enfant soit bien inséré dans son milieu familial et surtout faire que les parents s'intéressent à la journée scolaire de leur enfant et instaurent un dialogue avec lui tout au long de l'année.
Un enfant fonctionne à partir de l'intérêt qu'on lui porte

POUR AIDER :

- Mise en place d'aide aux devoirs lorsque les parents ne peuvent l'assurer (manque de temps, formation insuffisante, démission...)
- Cet accompagnement scolaire provoque parfois un déclic pour faire les devoirs

MOTIVATION :

Essayer de trouver comment motiver l'enfant afin d'éviter sa marginalisation mais cela demande du temps d'écoute donc des moyens....

DEPISTAGE PRECOCE des difficultés (dyslexie, mauvaise audition ...) qui peuvent conduire à un blocage.

Au niveau du collège un remaniement peut être nécessaire pour permettre aux élèves en difficulté d'être pris en charge par petits groupes. (mais là encore des problèmes de moyens se posent.) Faut-il laisser plus d'autonomie aux établissements ?

Mettre en valeur le ou les pôles d'excellence des élèves : EPS , technologie, Arts,...pour leur rendre leur fierté et les motiver.

Des partenaires et associations extérieures peuvent intervenir au sein des collèges mais à condition de travailler en accord avec les enseignants et de ne jamais vouloir prendre la place des missions de service public.

Les enfants malades ne doivent pas être délaissés, des liens avec les hôpitaux doivent se créer mais le dossier est difficile à gérer.

Madame Mercier
Conseillère municipale

...

Melle Mangot
professeur de mathématiques