

## Compte rendu du débat du 13 décembre 2003

### Collège Hippolyte Rémy

#### Sujet n°6

##### **L'analyse :**

- Système trop fermé
- Inégalité dans la maturité des élèves
- Manque d'observation et de connaissance de la personnalité de l'élève
- Malaise des enseignants pour les élèves ne rentrant pas dans le moule

##### **Points convergents :**

- Manque de personnel (Psychologue, Médecin, Infirmière, Travailleurs sociaux d'encadrement et d'accompagnement)
- Effectifs des classes encore trop surchargées
- Rythme de la journée trop stressant
- Manque de compétence des enseignants dans l'écoute et dans la relation de l'élève
- Manque de communication parent/enseignant
- La personnalité de l'élève n'est pas assez prise en compte

##### **Points divergents :**

- La relation entre le taux de réussite et les moyens n'est pas absolue
- L'ennui n'est pas forcément mauvais pour le développement de l'enfant

##### **Propositions :**

- Fiche personnalisée de l'élève où l'individu serait pris en compte
- Aide individualisée
- Assouplir le parcours scolaire
- Mettre l'accent sur le français et les mathématiques
- Développer les échanges entre l'école et l'entreprise
- Rencontre avec les anciens élèves
- Pérennisation des équipes pédagogiques

#### Sujet n°16

##### **L'analyse :**

- Les parents ne connaissent pas le système scolaire
- Démotivation des parents par manque de communication et de qualité d'accueil
- Dévalorisation du personnel d'encadrement
- Mal être des parents et des élèves (trop grandes souffrances et trop d'anxiété)
- Les parents ne viennent ou ne peuvent pas assister aux réunions
- Manque de personnel d'écoute

**Points convergents :**

- Trouver d'autre forme de dialogue
- Plus de personnel d'encadrement et d'accompagnement

**Propositions :**

- Apprendre à s'écouter
- Décomplexer la communication entre parents et enseignants
- Développer la vie scolaire
- Renforcer la formation des personnels d'encadrement (écoute, dialogue)
- Favoriser les rencontres parents/vie scolaire
- Créer davantage d'animation (café pédagogique)
- Généraliser les temps de dialogues sur le temps scolaire

**Sujet n°21****L'analyse :**

- La transition primaire/collège n'est pas adaptée à l'élève
- Un projet d'orientation trop précis enferme l'élève et ne laisse plus assez de marges de manœuvre pour une réorientation
- Manque de souplesse dans le parcours de formation (cadre trop rigide)
- Le monde scolaire est trop tourné sur lui-même
- Méconnaissance des parents du métier d'enseignant
- Difficulté des enseignants à établir une relation avec les parents sans peur ni tabou

**Points convergents :**

- Trop d'effectifs dans les classes
- Le rôle de l'école est d'enseigner un savoir
- Former des citoyens et non que des travailleurs
- Mauvais système d'orientation

**Points divergents :**

- Situation inchangée depuis des années (moyens, écoute, dialogue)
- Pluralité des professeurs par classe au collège
- Dévalorisation des SEGPA

**Propositions :**

- Intégrer du RASED au 2<sup>ème</sup> degré
- Développer l'information sur les classes relais
- Permettre aux professionnels de communiquer « l'amour de son métier »
- Donner la possibilité à l'élève de pouvoir faire une pause et pouvoir réintégrer une orientation
- Favoriser la transparence sur le métier de l'éducation
- Ouvrir des débats parents/enseignants/vie scolaire/santé/social/inspection/administratifs/Atos et pas seulement des réunions d'information

