

## Formulaire de restitution d'une synthèse

---

Arrondissement : Nogent le Rotrou

---

### Type de réunion

Réunion d'école publique

Réunion de collège public

## 16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

### ➤ Relation Parents – Professeurs

Demande de plus de DIALOGUE, de rencontres entre les parents et les professeurs. Demande de plus de DISPONIBILITE DES ENSEIGNANTS.

Gros problèmes pour rencontrer certains parents sur une année voire plusieurs années. Même constat au niveau des associations de parents d'élèves. Peu de mobilisation.

Améliorer la COMMUNICATION entre les associations et les parents (difficulté à se situer, savent ils à quoi servent les associations ?)

Comment MOBILISER les parents qui ne viennent pas ? (souvent ceux dont les enfants sont en échec)

Comment les mettre face à la réalité ? leur faire accepter les difficultés de leur enfant ?

Rôle des parents est important : avoir les mêmes exigences que les enseignants.

L'image véhiculée de l'école par les parents est importante. Confiance à 3 (parents / enseignants / élèves). Dévalorisation de l'image de l'enseignant par rapport à autrefois.

Certains parents ne reconnaissent pas l'autorité de l'enseignant, sont moins respectueux, n'auraient ils pas parfois tendance à outrepasser leurs droits ?

Les contacts au lycée disparaissent, pas de sollicitation.

Le carnet de correspondance est un lien important entre les parents et les enseignants.

- APPROFONDIR LES LIENS (les professeurs soient au courant des difficultés de la famille),
- Etablir de la CONFIANCE et rétablir la RECONNAISSANCE des compétences de l'enseignant par les parents.

### ➤ Relation Professeurs – Elèves

Influence de l'environnement familial : Important de dire à l'enfant que toute personne doit être respectée même si la relation n'est pas excellente (préparation au monde des adultes).

L'attitude de l'élève est le reflet de l'éducation à la maison mais aussi de celle du professeur.

L'enseignant doit faire comprendre à l'élève qu'il travaille pour lui.

Le statut de l'enfant a évolué (plus de paroles). Ils ont besoin de compréhension.

L'école n'est plus le seul lieu du Savoir.

Délégués de classe : les responsabiliser et leur donner plus d'importance.

Il y a contradiction entre les désirs de l'enseignant et la Société et ses « exigences ».

Importance de L'EDUCATION CIVIQUE surtout dans notre société procédurière qui raisonne en terme de droits mais pas de devoirs.

Moins d'élèves par classe peut favoriser les relations Enseignants – Elèves.

Avant de passer aux apprentissages, les enfants ont beaucoup de choses à gérer dans leur tête. Donc nécessité de STRUCTURES D'AIDE (Psychologue scolaire, RASED, Infirmière, Assistante Sociale, ...).

- RESPECT, CONFIANCE et AUTORITE (et non autoritarisme).

## 15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Comment sanctionner les « fauteurs » de troubles alors que la violence est « acceptée » par les élèves ? Etablir des règles, les faire respecter et établir des sanctions justes. L'exclusion temporaire est elle une solution ? L'exclusion/inclusion (un adulte, un élève) demande beaucoup de moyens, difficile à mettre en place.

La violence est souvent liée à l'échec et est souvent un moyen de se faire reconnaître. Il faut donc trouver un moyen pour VALORISER chacun (sport, théâtre, ...).

Des élèves travaillent moins pour entrer dans la norme.

D'où la nécessité de la présence et de l'intervention de tierces personnes (dans les établissements scolaires) pour DEVELOPPER L'ECOUTE et tenter de résoudre les problèmes (CPE, Psychologue scolaire, RASED, Infirmière, Assistante Sociale, ...) et nécessité d'un lieu fermé, protégé. Avoir l'aspect Masculin / Féminin.

La psychologue : importante pour l'écoute des enfants mais aussi des parents. Mais manque de personnels et de moyens (poste difficile, secteur trop étendu, ...), mot difficile à accepter.

Manque d'obligation des parents (orthophonie, etc...).

L'Education Nationale n'a pas de pouvoir, mais l'école étant obligatoire ...(ingérence dans les familles ?)

Les enseignants se sentent souvent démunis devant certaines situations, l'école ne peut résoudre tous les problèmes de la Société. Ils ne peuvent qu'apporter des réponses au jour le jour (la politesse, le vouvoiement, ...).

Formation trop succincte des enseignants (formes de sanction, gestion des classes hétérogènes, gestion des élèves difficiles).

Pourrait on envisager une formation mi-temps théorie / mi-temps en situation en doublette ?

Comment PREVENIR la violence ? La sixième correspond au passage de l'adolescence, il faut donc être vigilant avant pour la construction de l'identité de l'enfant pour qu'il ait une meilleure réaction aux influences extérieures. Mais où sont les limites de la violence ? Définir des indicateurs, tels que nombre d'exclusion, de plaintes, etc ...

Influence des médias (image véhiculée), influence de la mode, problème de la consommation.

- Etablir un climat de COMMUNICATION, un suivi pour mieux régler les problèmes .
- DEVELOPPER LES STRUCTURES D'AIDE (exemple AEMO) et les contacts avec les établissements scolaires.
- Même exigences et même langage en primaire et au collège pour plus de suivi et une meilleure structuration.

## **05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

A l'école, on n'apprend pas à COMMUNIQUER. C'est plus un lieu d'apprentissage.

Moins de communication au sein de la famille (jeux de vidéos, télévision, etc...).

Nécessité de rétablir le DIALOGUE.

Pour bien communiquer, il faut être moins nombreux, ce qui demande plus de personnels .

La communication devrait être une matière fondamentale au niveau de la formation des maîtres pour répondre à l'attente des parents, ...

Importance de la communication au sein d'une équipe éducative.

**LECTURE PRIMORDIALE = BASE.**

Les enseignants démunis face à l'échec. Certains enfants ont besoin d'un apprentissage individuel, ce qui n'est guère possible en classe : nécessité de l'intervention de PLUSIEURS PERSONNES (maîtres supplémentaires, orthophoniste, psychologue, RASED à L'INTERIEUR DE L'ECOLE pendant le TEMPS SCOLAIRE) mais problème d'accord des parents.

La solution est elle à la maternelle ? laisser l'enfant mûrir avant l'apprentissage de la lecture. Plus de moyens à la maternelle pour détecter les problèmes mais aussi les « précoces ».

Trop d'enfants à la maternelle pour bien préparer aux futurs apprentissages.

Il faudrait plus de souplesse pour l'entrée au CP et les décisions de maintien au cours des cycles et en cas de besoin (l'enfant doit il vraiment rester avec les élèves de sa tranche d'âge ?)

Nécessité de structure pour que les élèves puissent « rattraper » - on se heurte au refus de certains parents malgré l'avis de spécialistes et, à la lourdeur administrative lors de la constitution du dossier.

Langue vivante en primaire : oui, mais importance de l'accent de l'enseignant et de la première approche de la langue et dommage qu'il n'y ait pas de choix (disparition progressive de l'allemand). Besoin d'intervenants extérieurs qualifiés.

Faut il s'attacher surtout au programme ?

Développer la réflexion, la compréhension, l'esprit critique, l'analyse, etc...

Tous les enfants ne peuvent obtenir le même bagage à l'issue d'un cycle.

Ouvrir davantage aux différents métiers, valoriser les métiers manuels et tous les diplômes.

Développer les stages en entreprise (plus de concret, respect des horaires, se confronter au monde du travail, facilité un choix qui amènera une envie de travailler ).

Certains enfants sont bloqués par la longueur des études.

Veiller à ne pas orienter vers les filières déficitaires.

Peu de place en BEP (les orientations sont faites en fonction des places et non de l'intérêt, d'où des échecs).

Le choix du métier ne doit pas être celui des parents, sinon échec.

Apprentissage : apparaît une solution pour des élèves en difficulté, mais lourdeur de la législation, donc manque de maître de stage.

Décalage entre les exigences d'un métier et vie personnelle (respect d'horaire, manque de sommeil, ...)

**LE RESPECT, vivre ENSEMBLE, apprendre à être CITOYEN :**

Un apprentissage au quotidien, à tout moment (politesse etc ...) assez facile à obtenir à l'école.

Comportement souvent différent à l'école et à la maison (importance de l'éducation familiale).

L'enfant est souvent capable d'adapter son comportement aux exigences de l'adulte. L'Education Civique doit être une matière à part entière. Aborder le thème des religions en histoire (comparaison de cultures).

- Socle commun : éducation civique (vivre ensemble), lire, écrire, compter, communiquer.
- Introduire des filiales professionnelles au collège pour faire renaître l'intérêt tout en gardant un socle commun.

## **01 Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

L'égalité des chances n'existe pas :

En ZEP, il y a plus de chance car on constate davantage d'implication des enseignants et plus de moyens.

Les leçons du soir : tous les parents n'ont pas la même aptitude à aider.

Certains enfants sont démunis, on accentue l'inégalité.

Tous les enfants n'ont pas les mêmes besoins, ni les mêmes capacités, en particulier au niveau de l'écoute.

Une solution : l'aide aux devoirs, mais on manque de bénévoles (ou de professionnels !).

Tous les enseignants sont-ils aptes à former à l'esprit critique ? Pas de formation des enseignants à ce niveau.

Nécessité d'être impartial.

Décalage entre la culture véhiculée par les médias et les exigences des enseignants (SMS et l'orthographe, fautes de français des journalistes dans leurs commentaires ...)

- Il est important de garantir la LAÏCITE et la NEUTRALITE et de garder la MIXITE dans l'Education Nationale (apprentissage du RESPECT de l'autre, de la CITOYENNETE, accepter les DIFFERENCES).

## **Trois priorités pour l'École**

**1** La maîtrise de la LECTURE et de l'ECRITURE doit rester la priorité.

**2** Avec l'évolution de la société, l'enseignant ne peut plus être seul face à sa classe : l'enseignement nécessite l'intervention de SPECIALISTES pour parvenir à l'égalité des chances de tous les élèves et une FORMATION plus concrète.

**3** VALORISER et RECONNAITRE TOUS LES METIERS, y compris les métiers manuels : développer les filières professionnelles dès le collège