

Arrondissement de Troyes.

Type de réunion

Réunion d'école publique et de collège public.

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

.....

I . Constat.

La violence est un fait de société . Or, l'école est une micro-société et elle subit donc une violence qu'il lui faut gérer.

D'après les enseignants les plus expérimentés de l'établissement, la violence et les incivilités sont en hausse et la tolérance aussi.

Dans ce contexte, comment justifier la diminution du personnel d'encadrement tels que les surveillants alors que l'augmentation de la violence est reconnue ?

II . Les victimes.

Tous les acteurs de la vie éducative sont concernés :

- prioritairement les enfants , même en section maternelle ;
- Les bons élèves d'abord ;
- Le personnel enseignant et d'éducation ;
- Les A.T.O.S.S ;
- Les parents ;
- Les locaux.

III . Les manifestations de cette violence.

Sur le plan local, elle est reconnue d'ordre physique d'après les témoignages des élèves et de l'infirmière.

Elle est aussi d'ordre psychologique puisque l'enfant subit toutes sortes d'humiliations tout particulièrement au sein du collège, humiliations qu'il vit d'autant plus difficilement qu'il est en pleine adolescence . Cette violence existe sous des formes diverses : le harcèlement, l'intimidation d'enfant à enfant, les moqueries répétées, les menaces pour obtenir des devoirs....

Enfin, elle peut être aggravée lorsque les parents contestent la sanction donnée à l'auteur des ces actes.

IV . Les causes de cette violence.

Dans la plupart des causes recensées au cours de cette demi-journée, il a été reconnu que l'enfant souffrait d'un mal-être qui le faisait agir de façon irresponsable. Voici les causes émises par les différents participants :

- les élèves en difficulté : les résultats scolaires creusent l'écart entre la normalité et ce que ces enfants deviennent ; ils sont donc à la recherche d'autres occupations où là ils se démarqueront.
- les élèves parias qui sont écartés du groupe classe pour des raisons autres que scolaires.
- Les parents voire les grands-parents plus ou moins démissionnaires.
- Un milieu familial violent que l'enfant se contente de reproduire.
- Un système scolaire inadapté à la société d'aujourd'hui : les élèves prétendent s'ennuyer sur les bancs de l'école.
- Les professeurs insuffisamment formés pour lutter efficacement contre la réalité à laquelle ils sont subitement confrontés.

V . Propositions.

Les propositions sont diverses là encore mais reposent essentiellement sur le besoin de renouer le dialogue au sein des acteurs de la communauté éducative et sur la nécessité de repenser le système éducatif.

Il s'agit de :

- institutionnaliser un temps de dialogue entre l'enseignant et la classe en dehors des temps d'apprentissage pour que la communication appelle la confiance : une heure par semaine et par classe avec le professeur principal.
- faire se rencontrer les délégués de toutes les classes d'un même niveau pour que des échanges se créent et qu'une entraide se mette en place : avant chaque période de vacances, laisser une heure aux délégués pendant le temps de demi-pension pour se réunir sur quatre jours puisque quatre niveaux.
- Rétablir un lien entre les parents et le collège en encourageant des réunions semblables à celles de ce jour à raison d'une réunion par trimestre.
- Etendre le personnel d'encadrement car des personnes spécialisées et qualifiées sont devenues indispensables pour soutenir le travail entrepris par d'autres membres de l'éducation nationale. Ainsi, un (ou une) assistant (e) social(e) devrait être rattaché(e) à un établissement.
- Créer un lieu de vie sociale à l'intérieur du collège ;
- Redynamiser le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté par une implication plus importante des collectivités locales ;
- Rénover le système éducatif en songeant notamment à une refonte du temps scolaire ;
- Réfléchir sur l'accueil et l'encadrement en attribuant par exemple une salle à une classe afin de limiter les mouvements aux interclasses , accroître la responsabilité de l'élève face au matériel confié et sécuriser l'enfant ;
- Etendre la formation des enseignants lors de la préparation au concours d'une part et tout au long de leur carrière d'autre part ;
- Engager l'élève à pratiquer un sport pour qu'on lui rappelle que là aussi des règles sont établies et que les respecter aide à mieux vivre (pratique d'un sport facilité par la refonte du temps scolaire ?)
- Rédiger un règlement intérieur rigoureux avec une échelle des sanctions graduée et précise impérativement respectée par tous car la cohérence est un des mots-clés de l'enseignement.

.....

VI . Priorités.

1 L'école doit contribuer, en partenariat avec la famille, à construire le citoyen de demain.

2 L'école doit être améliorée et rénovée tout en privilégiant une réflexion sur les horaires et l'accueil.

3 L'école doit apprendre à gérer au mieux le facteur « temps » pour qu'il soit profitable à tous.