

Réunion de collège public

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- 1- Une question se pose d'entrée : le volume de travail demandé à un élève doit-il excéder celui qui est exigé d'un adulte ?
- 2- La notion « d'heure de cours ». Une heure de cours est peut-être en soi trop longue mais n'inclut-elle pas un temps dévolu aux exercices d'application et comprend-elle bien en réalité soixante minutes de travail ?
- 3- Concernant les grandes orientations, les programmes, le socle commun et le niveau exigé par tous :
 - 4- Les programmes doivent rester nationaux.
 - 5- Ils doivent être redéfinis et réactualisés en fonction des nouvelles connaissances.
 - 6- Ils doivent être adaptés aux capacités réelles des élèves.
- 7- Différencier les enseignements :
 - 8- Par des travaux et exercices en groupes restreints.
 - 9- En ne dépassant pas, pour les classes, un seuil d'effectifs : 24 élèves, au-delà duquel l'enseignement devient très difficile, notamment pour les élèves en difficulté.
- 10- Revenir aux horaires nécessaires dans les acquisitions de base (les enseignements des maths et du français n'ont pas cessé, fâcheusement, d'être réduits).
- 11- Le travail à la maison est nécessaire pour que l'élève s'exerce à l'autonomie. Mais il ne doit pas être conçu de manière à devenir une cause d'inégalité de réussite et de discrimination.
- 12- Une proposition concernant le redoublement (qui ne saurait viser qu'à plus d'efficacité). Une forme plus positive consisterait à suivre l'enseignement du collège en 5 ans.
- 13- Les finalités des matières enseignées mal perçues par les élèves. Il faut redéfinir et expliquer, aux parents et aux élèves, ces finalités, dans toute la mesure du possible.
- 14- Revaloriser le brevet, sanction des études du 1^{er} cycle. Lui redonner son rôle d'évaluation des compétences au terme du 1^{er} cycle, notamment en intégrant une épreuve de langue vivante.

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- 1- Mieux former les enseignants au dépistage des difficultés des élèves (dyslexie par exemple)
- 2- Former des personnels qualifiés pour apporter une remédiation.
- 3- Rechercher une coopération plus régulière entre les intervenants extérieurs (psychologues, etc....) et les personnels d'enseignement.
- 4- La coopération entre l'Education nationale et le monde professionnel, utile et souhaitable. L'éducation nationale doit rester garante de cette coopération qui doit se faire sous son contrôle et son suivi. Recourir à tout ce qui est possible en matière de stages, stages en alternance, avec l'entreprise et l'artisanat, la Chambre des Métiers.
- 5- Revaloriser l'enseignement professionnel, pour les élèves, les familles, la société. L'orientation vers l'enseignement professionnel ne doit plus se faire par l'échec.
- 6- Prévoir dans l'horaire de service des enseignants du temps pour l'accompagnement et le tutorat des élèves (par exemple 20 heures de service – 15 heures d'enseignement).

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- 1- Redonner de l'autorité aux enseignants.
En obtenant le respect du règlement intérieur devenu un acte contractuel entre le collège d'une part, et la famille et l'élève d'autre part.
- 2- Donner au professeur principal les moyens d'avoir les échanges nécessaires avec les parents et les élèves.
- 3- Prévoir dans le collège une structure et un local permanent pour l'accueil temporaire des élèves en rupture, encadré par du personnel spécialisé.
- 4- Faire appel au CSA pour qu'il soit mis fin aux excès et aux abus de certains médias (radios, télévisions), véritable pollution intellectuelle et morale.
- 5- Sanctionner les incivilités lourdes, et s'en donner les moyens en personnel de surveillance et d'encadrement.
- 6- Former, à l'exemple d'autres services publics, les enseignants aux incivilités de plus en plus nombreuses, afin qu'ils soient en mesure d'y faire face.