

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Numéro et titre du premier sujet traité

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Il nous semble important de mettre les moyens nécessaires à l'école primaire, et particulièrement sur le cycle 1, pour que les élèves maîtrisent les compétences de base : lire, écrire, parler, compter. Nous avons un doute sur la multiplication des activités d'éveil qui prennent le pas sur ces compétences fondamentales.

L'organisation de l'école en classes et en niveaux nous a paru trop rigide et les redoublements redondants et vécus négativement. Nous proposons un système beaucoup plus individualisé où l'élève avance selon son niveau et différemment suivant les matières. Cela conduit à des groupes d'élèves différents selon les matières et à un système de changement de groupe se rapprochant des unités de valeur.

Enfin, pour que les élèves se sentent plus proches des contenus enseignés et mieux préparés à leur vie de futurs citoyens, nous souhaitons le développement de l'éducation civique, l'articulation de l'abstrait avec le concret, la formation à l'utilisation des outils, en particulier de la télévision avec une éducation au choix des programmes télévisuels.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

18 : Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?

Nous n'avons pas abouti à un consensus au sujet de la décentralisation. Les bénéfices de celle-ci pour l'Education Nationale n'apparaissent pas clairement et non pas été présentés par le Gouvernement. Ainsi, certains reprochent le manque de transparence sur cette question : quelles sont les intentions exactes du Gouvernement ? De plus, certains redoutent une modification des missions des personnels et une hausse probable des impôts locaux.

Numéro et titre du ...sujet traité

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle École pour demain ? »

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)