

## QUESTION 22 :

### 3 PRIORITES

- un enseignant disponible intéressé et intéressant
- une administration ouverte, présente, motivée
- des formations de terrain financées

### SYNTHESE :

L'enseignant idéal doit savoir utiliser les moyens de communication de notre temps dans ses cours et doit être plus ouvert, plus souple, plus humain .

L'enseignant doit être plus disponible par une présence plus importante au lycée, à l'aide de la communication par Internet

Le lycée doit accorder une large place à la transdisciplinarité, aux humanités et au travail en réseau

L'évaluation doit s'appuyer sur une homogénéisation des coefficients

L'élève doit pouvoir rencontrer un psychologue au lycée et voir plus facilement son chef d'établissement de manière informelle

La formation des enseignants doit s'appuyer sur une expérience plus grande du terrain et être plus spécifique en fonction du type d'établissement

La formation et l'évolution de la carrière des enseignants doivent intégrer l'expérience en entreprise ou dans un service administratif

## QUESTION 8

### 3 PRIORITES :

- Alléger les programmes
- Réaménager les temps scolaires pour éviter le surcroît de travail à la maison et conserver des activités extra-scolaires comme le sport, la danse, le théâtre
- Favoriser le contact des élèves avec la vie professionnelle par des stages, des rencontres avec des intervenants

### SYNTHESE :

Avoir la liberté de développer en classe d' autres points de travail en dehors du programme

Les lycéens ont le sentiment de trop travailler

Proposer une meilleure orientation en organisant des journées portes ouvertes, un système de parrainage, des forums dans le lycée et développer plus d'ouverture du lycée vers le monde de l' entreprise

Le professeur doit proposer plus de discussion en particulier pendant les Heures de Vie de Classe par exemple en les organisant en groupe restreint

Le lycée doit donner plus de place aux activités sportives

## QUESTION 12 :

### 3 PRIORITES

- plus de dialogue
- plus d' information
- améliorer l' accompagnement de l' élève et la qualité de l' orientation

### SYNTHESE :

Les élèves souhaitent être mieux orientés en ayant accès à toutes les idées possibles, en connaissant mieux les filières

Ils proposent de retarder l' orientation pour bénéficier plus longtemps de culture générale

Pourquoi ne pas proposer de cours de philosophie avant la Terminale ?

Les associations des parents d' élèves ne sont pas assez connues par les élèves.

Il faut qu'elles puissent présenter leur rôle et leur place dans le lycée et qu'elles organisent des réunions par classe pour les élèves et les parents

## QUESTION 1 :

### 3 PRIORITES :

- revoir les programmes et les contenus pour valoriser les diverses cultures
- créer des classes d'intégration pour les primo-arrivants
- interdire les signes religieux et les effets de mode à partir du moment où ils favorisent le trouble à l'ordre public

### SYNTHESE :

Donner de la place à la culture régionale dans les programmes de Français, Lettres, Histoire, Géographie, Philosophie

L'intégration de la philosophie en classe de première est vivement souhaitée

Le CDI doit être un outil central du lycée qui doit également proposer une salle d'accès à Internet sous contrôle d'un adulte

Le lycée est un lieu qui doit avoir une règle de fonctionnement claire et précise

## QUESTION 17 :

### 3 PRIORITES :

- être mieux informé sur les filières et le contenu des options pour mieux vivre son orientation
- éduquer au goût et au réflexe d'hygiène dès le plus jeune âge
- maintenir un environnement agréable et propre pour se sentir bien

### SYNTHESE

Améliorer la qualité de vie au lycée passe par la propreté en ayant le réflexe de se laver les mains aux toilettes et au repas

Le lycée doit encourager tout le monde à prendre un repas équilibré

Le lycée doit alléger ses programmes

## QUESTION 6 :

### 3 PRIORITES :

- Alléger les effectifs
- Alléger Les programmes
- Mettre en place plus d'aide individualisée dans toutes les matières

### SYNTHESE :

S'inspirer de l' exemple allemand pour en finir avec la lourdeur , la longueur des journées et des programmes

Approfondir les cours en évitant les répétitions dans les matières

Faire moins de devoirs tout en favorisant des travaux développant plus d' autonomie de l' élève

Donner la possibilité à la classe de choisir des thèmes

Favoriser un menu scolaire à la carte en permettant aux élèves de choisir des matières

Donner plus de liberté dans le choix des exercices dans le cadre de l' aide individualisée

Revaloriser certaines sections par rapport à la série S

Faire moins en quantité pour améliorer la qualité