

Type de réunion **Réunion d'école publique**

Discussion sur le constat

01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Citoyenneté : Faire admettre que le règlement à l'intérieur de l'école s'applique également à l'extérieur de l'école, que la sanction fasse l'objet d'un dialogue entre parents/enfants/enseignants.

Instaurer des débats en dehors du cadre de l'école pour que le métier d'enseignant soit mieux connu.

Laïcité : Neutralité religieuse de l'école a été bien perçue mais il convient de rester vigilant.

Respect de l'autre : Le rôle des parents serait de lutter contre l'influence de la mode (string et piercing) et des médias.

Service public : Décharge complète du directeur pour plus de disponibilité face à l'équipe enseignante et aux parents.

Les enfants doivent pouvoir être entourés par un personnel complémentaire qualifié : un professeur des écoles supplémentaire par école et davantage d'assistants d'éducation.

03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

Egalité des chances : n'existe pas par le fait que les milieux sociaux-culturels sont différents mais l'école dispense à tous le même savoir et lutte contre l'élitisme. Ne pas remettre en question la scolarité des 2 ans et les moyens donnés pour la culture (classes à PAC).

Réduire l'effectif des classes.

Sectorisation : la liberté du choix de l'école publique est importante pour les parents ; sectorisation pas toujours possible parce qu'il y a trop d'élèves dans certaines classes.

17 Comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école ?

Bâtiments : pour plus de sécurité, avoir des écoles sans étages.

Davantage de locaux et des locaux spécifiques.

BCD, arts plastiques, ordinateurs, accueil/cantine.

Rénovation de certains mobiliers, écoles repeintes plus souvent.

Evocation de la propreté des toilettes.

D'où l'évocation des moyens financiers à dégager au détriment de l'armement. Les impôts locaux ne suffisent pas, demande d'une aide de l'état.

Rythmes scolaires : L'école finissant à 17 h 00, devoirs et loisirs restent difficiles après cette heure. Parents favorables au mercredi vacant et au samedi libéré. Le rythme deux semaines de vacances/sept semaines de travail non respecté en raison des zones.

Santé : Médecins scolaires non remplacés en cas de maladie, nombre d'infirmières insuffisant (demande d'une infirmière pour deux ou trois écoles) avec matériel.

Remarques complémentaires sur le débat

Echanges cordiaux

Trois priorités pour l'École

- 1** Moyens financiers et humains à dégager.
- 2** Multiplier les échanges, débats entre parents et enseignants.
- 3**