

### **Question n° 01 : Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

La culture générale doit être diffusée le plus largement possible car elle sert de socle à la société.

Les valeurs de l'Ecole Républicaine sont les valeurs de la République. Elles doivent être partagées, respectées, appliquées par tous les acteurs de la société.

La transmission des valeurs doit se faire par la transmission des savoirs ; valeurs et savoirs sont indissociables.

Les acteurs de l'Education ne sont pas seulement les professeurs et les élèves. Les parents en particulier et la société en général doivent contribuer. L'Education est un investissement sur le long terme. Elle ne saurait se limiter à des bénéfices à court terme. Bien au contraire, une formation adaptée doit permettre de développer les capacités d'adaptation indispensables tout au long de la vie professionnelle.

L'Ecole doit tendre vers l'égalité des chances et assurer une mixité sociale. Les valeurs de l'entreprise ne doivent pas dicter les missions de l'Ecole Républicaine. Par contre, l'Ecole se doit d'évoluer, d'être à l'écoute des élèves. Elle se doit de développer l'esprit d'initiative et de reconnaître l'effort.

### **Question n° 06 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

#### 1. Les filières

##### a) Etat des lieux :

- Il n'y a pas assez de filières
- L'orientation dans les filières se fait selon les notes des élèves et non selon leurs goûts
- Il y a un manque d'informations au collège sur l'orientation, les différentes filières
- La filière d'excellence est la section S (celle qui ouvre toutes les portes post-bac et les meilleures), ce schéma est reproduit par tous (parents, professeurs, élèves, société)
- Les autres filières sont prises par défaut (ES, L)
- La filière la plus dévalorisée est la section STT et ceci malgré les différentes réformes.

##### b) Propositions :

- Mise en place d'un tronc commun avec des options permettant de prendre en compte la diversité de leurs goûts (bac à la carte) et des passerelles.
- Ne peut-on pas modifier la définition des filières (moins de spécialisation) c'est à dire avoir une dominante en ouvrant les sections (ex : une dominante littéraire avec une ouverture scientifique)
- Repenser les matières à enseigner. Le droit par exemple n'est enseigné qu'en STT, pourtant un certain nombre d'élèves en section L désire poursuivre des études de droit.
- S'ouvrir davantage sur le monde du travail.
- Avoir des cours au collège sur l'information des différentes filières.

#### 2. Les rythmes scolaires

##### a) Etats des lieux :

- Emploi du temps trop chargé
- Trop d'élèves par classe
- Redoublement en seconde trop important

##### b) Propositions :

- Terminer plus tôt l'après-midi (16 h 00) pour permettre par exemple une aide individualisée, des études encadrées pour pallier les difficultés des élèves (d'autant plus que certains ne peuvent pas se payer des cours particuliers).
- Des heures de vie de classe utilisées pour régler les problèmes de la classe et avoir un meilleur dialogue avec le professeurs.
- Diminuer les effectifs par classe
- Système de partenariat entre les élèves de terminale et de seconde (aides scolaires)

### 3. Les compétences :

#### a) Etats des lieux :

- trop d'importance sur le reflet des notes

#### b) Propositions :

- Prendre davantage en compte leurs qualités personnelles (effort, travail fourni...), ils sont très attachés aux encouragements
- Prendre en compte leur motivation même si les notes ne suivent pas
- Valoriser l'écrit et l'oral

### **Question N° 10 : « Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ? »**

Au niveau des collèges et des lycées :

#### 1 Etat des lieux :

- Manque d'information au collège et au lycée sur l'orientation
- Manque d'aide individualisée pour pallier à leurs lacunes afin de poursuivre leur projet
- Décalage trop important des exigences entre la troisième et la seconde puis entre la seconde et la première
- Scolarité trop théorique
- Orientation se fait par leurs notes et non selon leurs goûts
- Pas de passerelles possibles (l'option de seconde détermine la filière suivie en première et en terminale)
- Trop d'écart entre les coefficients du baccalauréat

#### 2 Propositions :

- Développer l'information sur l'orientation (vu dans les points suivants)
- Développer l'aide individualisée pas uniquement pour les élèves en difficulté mais aussi pour les élèves « moyens »
- Etablir un tronc commun à partir de la seconde avec des options à la carte selon leur projet (avec passerelles possibles)
- Scolarité théorique est nécessaire mais ajouter des options permettant par exemple de leur apprendre à faire un CV, une lettre de motivation...
- Etablir des coefficients au baccalauréat plus linéaires

Le rôle du professeur principal

#### 1 Etat des lieux :

- Compétence et implication dans l'orientation très hétérogènes
- Heure de vie de classe au lycée peu utilisée pour l'orientation
- Manque de concertation avec les élèves, les parents et le CIO

- 2 Propositions :
  - Formation des professeurs sur l'orientation
  - Le professeur principal est celui qui connaît le mieux les élèves donc développer le dialogue avec élèves (pendant l'heure de vie de classe), les parents et le CIO

Les relations avec le monde du travail :

- 1 Etat des lieux :
  - un stage d'une semaine au collège en entreprise puis aucune relation au lycée
  - forums des métiers peu développés
- 2 Propositions :
  - Faire un stage en entreprise de deux à trois semaines en juin en seconde (les élèves n'ont plus de cours vers le 7 juin)
  - Développer les forums des métiers dès le collège

Le Centre d'Information et d'Orientation

- 3 Etat des lieux :
  - Informations superficielles, stéréotypées (en fonction de la section)
  - Pas de suivi des élèves
  - Dévalorisation des métiers manuels et de certaines sections
- 4 Propositions :
  - Formation du personnel pour avoir des informations plus efficaces, plus larges et non erronées
  - Assurer un suivi des élèves en collaboration avec le professeur principal
  - Revaloriser certains métiers et certaines filières (la filière d'excellence n'est pas forcément la S selon le projet de l'élève)

**Question n° 17 : Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?**

1) Les rythmes scolaires :

- a) Il faut réaménager le nombre d'heures de cours : 8 heures de cours c'est trop.

Solutions proposées:

- Travailler de 8 heures à 14 heures sans cours le samedi ( peut être avec une semaine de grandes vacances en moins)
- Quitter à 16 heures sans cours le samedi.
- Ne pas travailler le samedi est général

b) Il faut améliorer l'organisation de la demi-pension.

c) Il faut réaménager l'emploi du temps:

- Pas de gros bloc de cours à la suite ( 3 heures la même matière, l'attention est difficile).

- Faire un emploi du temps selon les matières : le matin des matières à « réflexion » et l'après- midi les matières comme le sport, les travaux en module, en TP.
- Eviter les heures de « trous ».

d) Réaménager les programmes pour avoir moins d'heures de cours.

## 2) Aspirations des élèves :

Les élèves passent leur temps au lycée, le personnel devrait donc davantage les écouter. Il faut leur faire confiance, les élèves sont capables de donner des suggestions pour améliorer leurs conditions de vie.

## 3) L'école doit elle mieux prendre en compte les problèmes des adolescents et leur bien-être.

a) Les problèmes des adolescents :

- Certains demandent plus de médecins scolaires, d'infirmières, d'inclure des psychologues (personne neutre, par rapport au corps enseignant).
- D'autres élèves ne voient pas l'intérêt d'une écoute au sein du lycée.
- Faire davantage de campagne d'information sur les problèmes intéressant les élèves (MST, Drogue...) et installer un distributeur de préservatif.
- Il faut une meilleure information sur l'orientation avec plus de rendez-vous avec le CIO.

b) Le bien-être :

- Prévoir des lieux d'accueil pour travailler à toute heure avec pourquoi pas la mise en place d'une salle d'étude encadrée.
- Prévoir des lieux de rencontres agréables avec la musique (cafétéria, salle de repos...) mais qui restent des lieux calmes et propres.
- Respecter les règles d'hygiène (toilette...)
- Prévoir une cellule de soutien pour les élèves en difficulté.

## 4) L'engagement des élèves à l'intérieur et à l'extérieur. :

Pour favoriser la rotation et la réussite des l'élèves il faudrait:

- La création d'un foyer avec propositions d'animation, jeux.... ou des clubs.
- Que bien que le travail à l'extérieur soit parfois incompatible avec la vie scolaire cela peut être une expérience enrichissante.
- Avoir du temps disponible pour s'investir et des personnes à l'écoute des élèves.
- Que les élèves se respectent entre eux et respectent aussi l'établissement. (écriture sur les tables, tags...)
- Que les élèves soient plus responsables.
- Que les élèves soient conscients qu'ils travaillent pour eux.
- Que les professeurs diversifient leurs méthodes d'apprentissage.
- Réaliser davantage de sortie dans le cadre scolaire.

## 5) Divers. :

- Mieux préparer au passage de la seconde.
- Diminuer les effectifs par classe.
- Améliorer le recrutement des professeurs auxiliaires remplaçants.
- Adapter les programmes scolaires aux attentes professionnelles.