

COMPTE-RENDU DU DEBAT SUR L'ECOLE TENU AU LYCEE GALILEE DE COMBS-LA-VILLE SAMEDI 13 DECEMBRE 2003

Le débat a rassemblé environ 45 personnes : très peu de parents (moins de 10) , quelques élèves qui n'ont pas pris la parole, le principal du Collège des Aulnes , le conseiller général Mr Turba , essentiellement des professeurs du lycée Galilée.

L'animation a été assurée par Mr HASSID Directeur de la Prévention et Sécurité à Combs-la-Ville.

Deux parents d'élèves ont accepté d'être co-animateurs et ont assuré au pied levé le compte-rendu de ce débat ; aucun professeur du lycée Galilée ne s'est proposé pour co-animer.

Les points 1 , 10 et 15 ont été abordés au cours de ce débat.

POINT n°1 : Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Etat des lieux : l'école est confrontée à 3 contraintes :

- développement du marché , valorisation de l'argent
- développement de la globalisation qui fragilise l'identité nationale et la citoyenneté
- installation de la culture du divertissement

Echanges :

L'école est un des moyens pour réduire les inégalités mais pas le seul.

L'école doit être un rempart au communautarisme.

L'idée de la laïcité défendue par Jules Ferry était de neutraliser les différences sociales. L'école est le reflet de la société ; la fracture sociale s'aggrave . Donne-t-on à l'école les moyens de remplir sa mission ?

Le débat a rapidement glissé sur le monde du travail et sur la notion d'effort. Il a été proposé de redonner le goût de l'effort dès la petite enfance. Comment lutter contre la paresse de l'enfant et sortir de la culture de l'enfant roi ?

Pour revaloriser la citoyenneté il a été proposé de redéfinir le contenu du cours d'Education Civique , Juridique et Sociale (ECJS) . Ce cours pourrait être dispensé par un autre professeur que celui d'histoire / géographie .

Point n°11 : Comment préparer et organiser l'entrée dans le supérieur ?

Etat des lieux : 1 lycéen sur 2 entre dans le supérieur ; 1 étudiant sur 3 n'obtient aucun diplôme du 1^{er} cycle. Les bacheliers scientifiques réussissent mieux leurs études que les étudiants littéraires ou économiques .Comment faire pour que le lycée prépare mieux à l'enseignement supérieur ?

Echanges :

Il a été noté des changements de programme trop fréquents , qui déstabilisent. Il est proposé de mettre en cohérence les programmes des différentes matières (exemple : histoire et français).

Le débat a glissé sur les problèmes de l'université (moyens , financement ,).

Point n°15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Etat des lieux : la catégorie des établissements sensibles a été créée en 1992 ; elle compte 171 collèges ou lycées (dont 112 en ZEP).

Echanges :

Au collège des Aulnes , suite à des incidents survenus en début d'année , un groupe de pilotage a été créé pour engager une politique de prévention avec respect des lieux et respect des autres. Cela a abouti à la rédaction d'une Charte des devoirs des collégiens ; elle sera mise en pratique en janvier 2004.

Les élèves ont été associés à ce travail : formation des délégués de classe et conseil de délégués par niveau 2 fois par trimestre.

L'incivilité c'est d'abord un problème d'éducation plus que d'instruction.

La toxicomanie a perturbé le fonctionnement des collèges et des lycées . La montée en puissance du cannabis a fait des dégâts.

Compte-rendu rédigé par :

Sylvie CHANDESON -MARTIN
Représentante PEEP

Nathalie MEYER
Représentante FCPE