

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**01: Quelles sont les valeurs de l'École Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Les valeurs de l'École Républicaine sont celles de la société républicaine. Si les valeurs de l'école sont celles de la société : la société les reconnaîtra.

**Les valeurs de l'École Républicaine sont :**

- De développer chez les élèves l'idée de citoyenneté, leur permettant de devenir acteur dans notre société. Éduquer des citoyens avec les valeurs véhiculées à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : liberté, égalité, fraternité, valeurs qui sont bafouées par la société économique. Chaque enseignant les inculque au mieux dans sa classe, alors que le parcours individuel où règne la sélection prime sur le travail collectif.

- D'apprendre à vivre ensemble quels que soient la religion, la couleur, le handicap. L'école doit prôner le respect de la laïcité, respect de l'autre, de l'environnement. Elle doit s'enrichir des cultures différentes sans s'enfermer dans aucune communauté.

L'école doit transmettre des idées de solidarité, de coopération.

L'école doit former des citoyens libres et responsables, capables d'avoir un esprit critique, de choisir (l'école ne devant pas choisir à la place de l'enfant). La liberté est une valeur qui s'apprend, qui implique d'avoir des droits et des devoirs. Elle est à la fois individuelle et collective.

Une des valeurs de l'école républicaine serait qu'elle soit un creuset où toutes les différences s'effacent. L'égalité de chance nécessite des enseignants qualifiés sur tout le territoire (alors que les plus jeunes enseignants sont nommés dans les endroits les plus difficiles). La population de l'école étant peu mixée, l'école a du mal à définir et remplir ses différentes missions.

Nécessité de réintroduire la leçon de morale (sous une forme différente de celle connue). Opposition dans l'assemblée : la morale s'apprend tous les jours au quotidien dans tous les actes.

L'école seule ne peut transmettre toutes les valeurs républicaines, d'où la coopération nécessaire des familles. Les parents travaillant, les enfants passent beaucoup de temps à l'école, il est normal que l'école ait changé.

Influence des médias de plus en plus importante, son apport est à prendre en compte, d'où la nécessité d'éduquer à la lecture d'image, aux technologies nouvelles car tout est facteur d'éducabilité.

**08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Le problème du rythme scolaire est soulevé : la journée de travail est trop longue ; le changement de société est tel que les familles travaillant les enfants restent plus longtemps à la garderie ; en Allemagne, par exemple l'année scolaire est découpée en semestre à la fin duquel on repose le problème de l'enfant alors qu'en France, il faut 9 mois.

L'influence de la télévision rend plus difficile le travail d'écriture à l'école. La concurrence est sévère. L'enfant est dans une société de zapping, les connaissances sont nombreuses et variées mais superficielles. Les enfants sont baignés dans trop d'information non structurée.

Les enfants sont intéressés par l'écrit : dans la société, l'oral prime mais la lecture intéresse les enfants. Les enfants ne sont pas moins intelligents : ils sont de plus en plus adaptables, performants, capables de faire des hypothèses et de tirer des conclusions. Le passage à l'écrit reste toujours problématique. Non, le plaisir d'écrire avec un ordinateur existe.

Les enfants sont motivés pour venir à l'école : motivés à écouter la maîtresse.

Motiver, c'est donner du sens aux apprentissages,

Motiver en faisant des projets de classe, en proposant des situations (en maternelle par exemple : jardiner développe des compétences transversales). Motiver en dialoguant avec les enfants : à quoi sert l'école ? Inculquer la notion d'effort, l'amour du travail bien fait, mais les effectifs sont trop lourds.

Avis contradictoires sur la récompense, la sanction, la note.

Discrimination entre les élèves : Pourquoi ne pas récompenser les enfants ? Pourquoi la question des récompenses et des sanctions reste-t-elle tabou ?

On ne paie pas le savoir, on n'a pas à l'école à rentrer dans une société marchande.

Certains n'ont jamais de récompense. Si, on peut récompenser l'enfant de l'effort, du progrès qu'il fait par lui-même.

Comment motiver l'enfant en échec scolaire ? On parlera d'enfant en difficulté scolaire à l'école primaire, d'échec scolaire au collège. C'est la recherche permanente de l'enseignant.

Il faut redonner confiance en eux aux élèves. Il faut instaurer un climat de confiance, un climat affectif permettant le respect de chaque élève dans ses progrès,

Question du temps qu'on peut passer avec chaque enfant alors que les effectifs sont trop lourds.

Comment faire travailler efficacement ?

Travailler par cycle permet d'évaluer un enfant et voir sur quel point on peut l'aider

Il faut évaluer les progrès d'un enfant par lui-même

## **16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative - en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

Nous devons tous travailler conjointement.

Réunion de parents :

- Contacts en maternelle : dialogue journalier

- Réunir les parents sans les enfants, pour mieux connaître le fonctionnement de l'école. A l'école élémentaire, les enfants pourraient être là ; difficultés matérielles en maternelle.

- Expérience relatée : accueil de parents, nourrice et même collègues dans la classe pendant une semaine, a permis une meilleure compréhension, un meilleur dialogue. Il est important de clarifier les rôles : les exigences ne sont pas les mêmes : enfant à la maison - élève à l'école.

- Réunion tri-partite : enseignant, enfant, parent, quand on parle et envisage d'aider un enfant individuellement. Les enseignants donnent toujours des conseils, mais ne sont pas dans l'échange avec la famille. L'attente trop forte des parents crée un malentendu : l'institution n'a pas les mêmes exigences.

Rôle des parents (énoncé par les parents eux-mêmes)

- Ne pas s'ingérer dans la pédagogie

- Ne pas refuser un redoublement

Absence de contact avec les parents

- Comment faire venir des parents qui n'osent pas venir à l'école ? Quel parent aurait-il envie de venir quand leur enfant est en échec

- Il est important de mieux se connaître pour aider et travailler ensemble.

- Deux attitudes contradictoires : on ne voit spontanément dans l'école que les parents de bons élèves. On prend rendez-vous avec les parents dont les élèves sont en échec.

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

53 participants dont 6 parents, 3 représentants de la Mairie, 3 d'Associations diverses, 41 enseignants (public, privé).

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** L'école est et doit rester laïque afin de former des citoyens libres et responsables d'exercer leurs droits et leurs devoirs.

**2** Créer un climat de confiance entre les différents partenaires et développer les moyens humains et matériels pour favoriser les conditions d'une plus grande efficacité.

**3** Encourager les rencontres, les concertations afin d'assurer une meilleure lisibilité du système éducatif en clarifiant les rôles et les attentes de chaque partenaire.