

COMPTE - RENDU « DEBAT SUR L'ECOLE »

Mardi 02/12/2003 : 16h – 18h 45

Participants : 14 profs + 2 parents + 5 élèves.

QUESTION 17 : COMMENT AMELIORER LA QUALITE DE LA VIE DES ELEVES A L'ECOLE ?

✓ Faut-il réaménager les rythmes scolaires ?

PROBLEMES ET CONSTATS :

L'emploi du temps des élèves est chargé en Lycée Professionnel. Mais c'est une nécessité si l'on veut habituer les élèves au rythme d'une activité professionnelle. Il faut donner le goût de l'effort à l'élève et le motiver pour faire ses heures. Les avis sont partagés à ce sujet entre professeurs du domaine général et du domaine professionnel.

De plus, si on allège l'emploi du temps des élèves, un fossé risque de se creuser entre les élèves issus de milieu défavorisé et les autres.

Un autre problème soulevé concernant les transports pour se rendre au lycée (mais il s'agit là d'un problème spécifique à l'établissement).

PROPOSITIONS :

- Aménager des temps de pause, des espaces dans la journée afin de donner plus d'autonomie à l'élève.
- Changer le temps d'apprentissage, certains contenus
- Intervenir en vue de l'amélioration des liaisons pour le transport

✓ Faut-il mieux tenir compte des aspirations et de l'expérience des élèves ?

PROBLEMES ET CONSTATS

La question de la rémunération des élèves lorsqu'ils sont en stage est soulevée. Les élèves souhaiteraient être rémunérés et ne le sont quasiment jamais ou très peu. Or cela représente de réelles périodes de travail pour eux et ils représentent une main d'œuvre « bon marché » pour les entreprises.

Un autre problème interne à l'établissement est constaté concernant l'ouverture de l'internat le dimanche soir. En effet, certains élèves habitant à plus de 250 km du lycée souhaiteraient que l'internat fonctionne le dimanche soir car cela leur éviterait de se lever très tôt le lundi matin (3h ou 4h...).

PROPOSITIONS

➤ Difficile de remettre en cause le statut de stagiaire en vue de leur rémunération lors des stages... . Mais il faudrait réfléchir à des mesures à ce sujet.

✓ L'école doit-elle mieux prendre en compte les problèmes des adolescents et de leur bien – être ?

PROBLEMES ET CONSTATS

Des problèmes liés en partie à l'origine socioprofessionnelle des parents existent. Certains élèves ne sont pas et ne peuvent pas être en situation de bien - être par rapport à cela. Un prof peut-il toujours prendre en compte le bien – être des adolescents qu'il a en face de lui ?

A l'évidence, non. Mais comment remédier à cela ?

Les profs ne peuvent pas faire autrement que de prendre en compte une unité.

Pour certains, ce sont les parents qu'il faut rééduquer..

On constate que les élèves ne sont pas réticents pour la plupart à se rendre dans le bureau de l'assistance sociale et une possibilité de travailler plus en réseau avec les partenaires sociaux est évoquée.

On remarque également un manque de responsabilisation de la part des élèves. L'autogestion d'un foyer, par exemple, ne fonctionne pas bien au sein de l'établissement.

PROPOSITIONS

➤ Former des adultes « encadrant » afin de dynamiser la vie scolaire.

➤ Imposer de rencontrer au moins une fois dans l'année tous les parents d'élèves, car la seule réunion parents/profs ne suffit pas à rencontrer tous les parents.