

Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Il ressort du débat que la diversité est une réalité qu'il faut prendre en charge en la traitant à 3 niveaux/

Au niveau de la classe :

- Agir sur les effectifs
- Maintenir l'hétérogénéité
- Cultiver l'entraide (tutorat, solidarité....)
- Mettre en face des équipes compétentes et expérimentées
- Tenir compte de l'approche et de l'accroche affective

Au niveau de l'établissement :

- Mettre les moyens suffisants
- Encourager la création d'espaces de transition
- Encourager la découverte de la vie à l'extérieur du collège (stages
- Revoir l'évaluation facteur de réussite ou d'échec ?
- Valoriser les compétences existantes et le profil de l'élève
- Développer les compétences de réflexion et de critiques de l'élève

Au niveau Académique et national

- Revoir la formation et le statut des enseignants
- Réfléchir à la mise en place d'un cahier de charge établissement
- Redéfinir et adapter les contenus disciplinaires
- Maintenir la continuité entre le primaire et le collège
- Gommer la différence des exigences en primaire (travail à faire...)

D'une manière générale le collège doit préparer pour après le collège, une culture de l'éducation à l'orientation doit prendre en charge ses goûts et ses choix pour construire et proposer une voie d'orientation. Les IDD sont une chance, ils permettent de lisser les difficultés apparentes, résultats de l'échec de l'enseignement traditionnel. Le travail de groupe permet d'aborder une discipline autrement avec plus d'insert

Quant à l'alternance elle peut intervenir en complémentarité pour accompagner et enrichir l'élève, charge aux LP de ne pas laisser tomber la culture générale au profit des spécialités.