

6 décembre 2003
Participants : - de 50

Thème :

Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Il serait intéressant de créer un espace d'échange entre parents, enseignants et enfants favorisant un échange culturel dont l'objectif serait de faire émerger les valeurs des minorités, de donner l'opportunité d'échanger et de connaître l'autre. Cela devrait permettre d'apaiser les conflits.

L'école devrait pouvoir devenir un catalyseur parce que pouvant offrir un cadre d'échanges entre parents de milieux et d'horizons différents leur permettant de mieux se connaître, un lieu d'écoute et de tolérance. Ceci favoriserait la compréhension et l'intégration de l'autre.

Mais cette ouverture devrait permettre d'édicter ce que sont les principes de la république appliqués à l'école, qu'ils soient précis et tangibles, qu'on les connaisse, reconnaisse et qu'on les applique au quotidien.

Les enfants doivent également, être en mesure d'appréhender les différentes cultures, il faut leur donner accès à une meilleure compréhension grâce aux échanges intervenant entre parents et enseignants et grâce au rôle confié en ce domaine aux enseignants

Il est fait remarqué que les enseignants interviennent déjà dans leur enseignement pour favoriser l'échange entre les cultures et permettre aux enfants d'accepter la différence de l'autre.

Les valeurs de la république, pour être comprises et appliquées par les enfants, doivent être enseignées, expliquées et pratiquées par les adultes, dans le cadre scolaire, familial et social.

L'école de la république ne peut accueillir les diverses langues, religions et civilisations et leur permettre de s'exprimer toutes simultanément dans les enseignements. Ce qui ne doit pas amener à les méconnaître.

Il faudrait redéfinir les valeurs de la république pour atteindre un équilibre entre un modèle préétabli et l'acceptation des valeurs distinctes élargies à celles d'autres communautés. A la question « quelles sont les valeurs de la république ? »

Les réponses étaient :

- parole
- respect des autres
- laïcité
- solidarité en remplacement de la fraternité, qui demeure une valeur excluant les femmes, avec une connotation religieuse et maçonnique.

Comment faire de sorte que la société se reconnaisse dans ces valeurs et les adopte.

Il est fait valoir une grande différence entre les valeurs de l'école républicaine et celles véhiculées par la société actuelle qui sont ancrées dans le matérialisme et la consommation.

Ce n'est plus, seulement aux enseignants de transmettre et d'inculquer les valeurs de la république. Cette démarche doit être étendue à l'intervention des parents qui doivent aussi jouer ce rôle vis à vis de leurs propres enfants.

Si les valeurs citées plus haut ont été adoptées comme représentatives des valeurs de la république, le challenge réside dans la capacité de faire de sorte que la société se reconnaisse elle-même dans ces valeurs.

La question « comment faire en sorte que la société les reconnaisse » est restée en suspens.

3 priorités retenues :

- Créer un espace d'échanges parents enseignants élèves.
- Emergence des cultures minoritaires dans un cadre strict
- Inculquer les valeurs de la République aussi bien à l'école que dans les familles.