

La gratuité des savoirs, préserver l'enfant des marques à l'école, l'école est gratuite mais tous les enfants n'ont pas les mêmes ressources à la maison (ordinateurs, livres, parents ...) venir à l'école pour apprendre, les cours particuliers ont explosé : pourquoi et est-ce bien normal ? certains enfants bénéficient de voyages linguistiques et pas les autres.

Autant d'inégalités ne sont pas tolérables, l'école doit être suffisante pour atteindre l'excellence.

Pour cela, développement des aides financières aux familles, personnel en plus dans les écoles : un enseignant supplémentaire par cycle pour permettre leur mise en place effective et rétablir l'égalité des chances .

L'école élémentaire tient son rôle mais le collège unique montre actuellement ses limites même si l'idée pouvait être séduisante au départ : prise en charge insuffisante des difficultés, non prise en compte des difficultés en fin de CM2, suivi individuel aléatoire demande d'intervention des familles trop importante.

Le représentant FCPE indique son attachement au collège unique et demande à ce que chaque famille rencontre les enseignants.

Pourquoi aller à l'école jusqu'à 16 ans quand on est en échec depuis sa petite enfance ?

Pourquoi ne pas mettre en place un système qui prendrait en compte beaucoup plus tôt les aspirations et les différentes sensibilités ou spécialités des uns et des autres. ?

Mise en place d'une pédagogie du projet individuel adapté à chacun : appropriation des savoirs à son rythme, repousser l'âge des apprentissages CP et 6^{ième} si nécessaire, véritable mise en place des cycles (voir moyens plus haut) échange avec les collèges, institution d'une vraie pré-rentree d'une semaine prise à moitié sur temps de vacances et temps scolaire, dégager du temps pour la mise en place des projets, refondation du calendrier scolaire, instituer une liaison école/formation professionnelle pour que l'école reste en relation avec le monde du travail.

La question n°2 n'a pas été abordée faute de temps.