

Synthèse du débat sur l' Ecole de demain

Les propositions faites sur chaque thème choisi

Question 6 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Propositions concernant le collège : le collège unique comprenant quelques matières importantes obligatoires (exemple anglo-saxon 4 à 5 matières) est nécessaire. Il laisse la chance à tous de pouvoir poursuivre jusqu'en 3^{ème} sans orientation.

Cependant des matières optionnelles permettraient d'intéresser plus l'élève qui fait des choix en fonction de ses goûts et de ses prédispositions (**parcours plus personnalisé** qu'actuellement).

Cette idée de **pédagogie différenciée** implique des moyens pour que l'élève soit suivi de façon personnalisée.

Les stages en entreprise (plusieurs) sont importants pour que l'élève puisse se faire une idée de certains métiers et soit motivé pour la suite. A partir de la 4^{ème}

Les **méthodes** et approches des enseignements doivent être **variées** pour chaque matière pour ne pas lasser et bloquer les élèves.

Avant l'entrée en 6^{ème}, il faut **vérifier les notions fondamentales** de base du primaire (lecture, écriture, calcul) et ne pas accepter un élève qui n'aurait pas ces acquis. L'évaluation passerait par un **contrôle continu** fait par le maître et par un ou **plusieurs tests ponctuels**.

Propositions concernant le Lycée :

Certaines filières (baccalauréat professionnel) ou technologique ne sont pas assez **valorisées**. Il faut garder et **accentuer les passerelles** entre ces filières.

Pourquoi ne pas créer des baccalauréats dans des grands domaines de ...

Il faut **renforcer les stages** et contacts avec les entreprises (stage dans une filière pour en voir les différents aspects), bien sûr pour les élèves qui savent à peu près ce qu'ils veulent faire, laisser les autres trouver leur voie en ne leur imposant pas forcément les stages. Il faut **donner le temps** du choix à certains.

La pluridisciplinarité permet le lien entre les matières et est plus cohérente pour l'élève.

Question 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

La **rencontre parents professeurs est indispensable** mais il faudrait pouvoir voir (ou entrer en contact différemment) avec certains parents qu'on ne voit jamais.

Rencontres dans **des plages horaires prédéfinies** intégrées dans l'emploi du temps des professeurs.

Les parents ont du mal à pouvoir aider leurs enfants (disponibilité, connaissances), il faut que le **relais** soit pris soit **au sein de l'école** (aide aux devoirs) ou **par des associations**. Ces associations doivent avoir des compétences certaines pour aider véritablement les élèves et non les « embrouiller ».

Les associations peuvent aider les enfants dont les parents ne peuvent le faire ou/et aider des enfants qui souhaitent approfondir certaines matières.

Les lignes de conduites de l'Education Nationale ne sont pas toujours assez claires pour les parents et les éducateurs (nombreux termes spécifiques, nombreux noms de programmes, de formations qui changent...): **Nous avons tous besoin d'une ligne de conduite claire pour les années à venir.**

L' Ecole doit avoir **l'autonomie de mener un véritable projet** qui mobilise l'ensemble des enseignants : par exemple la possibilité de **libérer du temps pour faire de l'aide aux devoirs, pour assister les élèves en difficulté, pour mener de vrais projets.**

Question 21 : Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

Revoir le **mode de recrutement** des professeurs qui est très universitaire (basé sur des connaissances), il faudrait mieux tenir compte de leurs capacités à communiquer.

La formation IUFM doit **impérativement évoluer** vers plus de stages et de méthodes pédagogiques utiles.

Il faut éviter de mettre des jeunes enseignants dans des classes difficiles.

La **formation de base des maîtres** doit être **différenciée** car les problèmes du Collège et du Lycée sont très différents.

Une formation continue obligatoire pour tous avec possibilité de faire des stages en entreprises pour les enseignements professionnels est nécessaire.

Les métiers de l'éducation sont très importants dans un établissement scolaire, il faut **donner les moyens pour développer** les foyer socio-éducatifs, les postes de jeunes éducateurs ... ceci permettrait de rappeler les règles de vie, le règlement intérieur etc. Ce personnel doit être formé régulièrement.

Proposition des trois priorités pour l'Ecole

PRIORITE 1 :

Il faut conserver un collège unique comprenant quelques matières importantes obligatoires et des matières optionnelles : le parcours personnalisé et la formation différenciée est primordiale.

PRIORITE 2 :

L' Ecole doit avoir l'autonomie de mener un véritable projet qui mobilise l'ensemble des enseignants : par exemple la possibilité de libérer du temps pour faire de l'aide aux devoirs, pour assister les élèves en difficulté, pour mener de vrais projets.

PRIORITE 3 :

La formation des maîtres doit être revue : une formation de base plus efficace pour les préparer à mener une classe, une formation continue obligatoire pour tous avec possibilité de faire des stages en entreprises pour les enseignements professionnels est nécessaire.

