

Débat national sur l'avenir de l'école décembre 2003
Réunion de collège public classé ZEP

L'atelier N°1 : sujets N° 6, N°8, N°13, N°14 et N°15

Sujet N°6 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

- Il faudrait faire en sorte à ce que les élèves sachent lire et écrire en rentrant au collège => Effectifs réduits de moitié au CP et davantage de soutien en cycle 3.
- Possibilité d'orientation professionnelle dès la 5ème

Avec le collège unique, l'orientation arrive trop tard pour certains élèves. La possibilité d'une orientation pour la voie professionnelle pour les élèves qui le souhaitent, devrait exister dès la 5ème avec une organisation et un suivi adaptés - moitié école, moitié entreprise. Un véritable partenariat de la part des entreprises est nécessaire.

- Examens d'évaluation et de passage

La vérification des acquis - examens - devrait avoir lieu en fin de chaque année scolaire au collège et au CM2. Ce serait une vérification et un critère de passage dans la classe supérieure. Le Brevet en 3ème comme seul examen arrive trop tard. Les élèves n'ont pas eu assez d'entraînement avant.

Sujet N°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Élargir les contrôles communs à tous les collèges et toutes les matières

Actuellement les contrôles communs ont lieu en Français, Hist.-Géo, Mathématiques et LV1. Ces contrôles représentent une motivation efficace pour les élèves. Ils renforcent et créent le sentiment d'appartenance au groupe classe (pour avoir les meilleurs résultats).

- L'outil ordinateur devrait exister pour chaque élève.

Ceci implique aussi une formation des professeurs qui n'ont pas de connaissances informatiques.

- Des demi-groupes systématiquement en langues vivantes et des séjours à l'étranger en LV 1
- Modification du rythme scolaire

Avoir cours surtout le matin, 4 à 5 heures. Activités sportives et ateliers organisés pour l'après-midi.

- Création d'une nouvelle discipline : "La vie (professionnelle)"

Dès la 6ème, participation d'intervenants de l'extérieur de diverses professions. Explications de leurs métiers et expliquer le circuit des études pour faire tel ou tel métier. Des parents aussi devraient intervenir dans ce cadre.

Sujet N°13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté?

- L'école des parents

Souvent les parents eux-mêmes en échec. Aucune communication avec le corps enseignant, ils démissionnent. L'Éducation Nationale doit d'avantage responsabiliser les parents. D'avantage les intégrer et les motiver pour qu'ils s'occupent (de la scolarité) de leurs enfants. Un médiateur avec un rôle renforcé ou plus de médiateurs par établissement. De réels tuteurs des parents. Il faut les parents pour aider les enfants. On pourrait aussi organiser des "ateliers" au collège pour aider les parents. Avec plus d'aide de la part des tuteurs, ils participeront d'avantage aux activités du collège. Avec le contrat de ville il y a actuellement certains parents (rémunérés) qui aident les élèves, il faudrait faire fonctionner cet aide aussi de parents à parents.

- Structure d'étude obligatoire pour l'élève au sein de l'établissement

Le soutien scolaire massif ne semble pas être la bonne solution. Le travail à la maison est un facteur d'exclusion. L'élève est souvent livré à lui-même. Il faut créer une structure obligatoire au collège où l'élève fait ses devoirs avec tous les moyens nécessaires - professeurs, éducateurs, etc. Les parents auraient la possibilité de venir.

- Revalorisation de la voie professionnelle et des classes d'adaptation

Beaucoup de parents refusent la voie professionnelle. Il faut aller au lycée général avec des études secondaires pour réussir. Pour cette raison ils refusent aussi souvent des classes d'adaptation qui seraient une solution adéquate. Il faut aussi résoudre le problème de la surqualification souvent hors de la portée de la population concernée. Des passerelles entre les différentes filières doivent rester ouvertes.

- Revaloriser le conseil de classe

Réunion de collège public classé ZEP

- Des professeurs spécialisés dans la rééducation orthophonique etc. au sein du collège, et un psychologue à plein temps.

Sujet N°14 : Comment scolariser les élèves handicapés ou atteint de maladie grave?

- Le handicap est particulier - il faut des professeurs spécialisés et des installations adaptées. Il faut intégrer ces élèves. Il se pose le problème de la ZEP avec ses propres difficultés. Une intégration uniquement si le personnel est formé et les installations adéquates. Ceci demande de grands moyens.
- Formation / stages systématiques pour les professeurs du collège (EPS et Anglais) qui enseignent en Segpa ou en UPI
- Pouvoir placer chaque élève qui relève d'une structure spéciale dans cette structure adaptée. Trop de "dérogations" se font aujourd'hui. Les problèmes sont déplacés. Il faut donc encore : plus de moyens pour pouvoir adapter ces élèves de façon efficace.

Sujet N°15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités?

Dans notre établissement il s'agit surtout de violences verbales, mais les violences physiques existent. L'échec scolaire cause ou favorise cette violence. Voir les sujets 6, 8, 13, et 14 pour remédier à l'échec scolaire et ainsi à la violence.

- Rétablissement des classes à projet pour toutes les classes de 6ème
- Il faut également renforcer le lien/la communication entre le cycle 3 et la 6ème.
- Entraide : Les élèves plus faibles se font aider par leurs camarades.
 - Utiliser la télévision à bon escient

Respecter les restrictions d'âge selon les programmes et limiter le temps passé devant la télévision => plus de temps pour les études. Interdire les programmes ainsi que des jeux vidéo qui incitent à la violence.

- Le permis à point
- Feuille dans le carnet de correspondance - qui va du soleil à la tempête - avec 10 points. Si tous les points sont enlevés cela signifie une exclusion temporaire. Des grilles communes pour fixer les règles.
- Éviter les violences à proximité du collège => Présence des forces de l'ordre

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

RAPPORT DE L'ATELIER 4

❖ **SUJET 12**

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Domaine : Faire réussir les élèves

Mots clés : éducation des enfants – partenariat – associations – périscolaire

➤ **CONSTAT :**

- Très peu d'implication et de présence des parents, pourquoi ?
L'école n'est pas lisible pour eux - comment aider les parents à venir ?
On a une forte impression d'échec, et que se développe le désespoir.
Il y a trop de concentration de problèmes dans le même endroit.
- Certaines associations ont un rôle de complémentarité.
Elles proposent, avec la libre adhésion des enfants et des parents, un contrat qui repose sur le comportement à l'école et souhaitent également avoir des contacts plus étroits et plus réguliers avec les parents.

Débat national sur l'avenir de l'école décembre 2003
Réunion de collège public classé ZEP

✚ SOLUTIONS PROPOSEES

Eduquer dans un premier temps les parents pour leur permettre de franchir les portes :

- mise en place de « l'école des parents » afin de dédramatiser le passage dans un monde dont les règles leur sont inconnues et doivent leur être expliquées, dès la classe de sixième, lors de cinq réunions programmées au cours du premier trimestre avec comme ordre du jour :
 - Les droits et les devoirs de chacun
 - L'organisation du travail et la méthodologie
 - La présentation des différents partenaires intervenants
 - L'hygiène
 - Une réunion de synthèse.
- Provoquer chez les élèves l'envie de réussir et découvrir un ailleurs, et de positiver leur avenir.

❖ SUJET 16

Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative - en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Domaine - Faire réussir les élèves.

Mots clés : éduquer – enseigner : place des parents à l'école – autorité – droits et devoir – concertation – respect.

Question : Quelles règles les enseignants et les élèves doivent-ils respecter dans leurs relations mutuelles ?

➤ **CONSTAT :**

- L'élève ne s'aime pas, ne se respecte pas.
- Importance du poids du groupe – refus des règles sauf celles de la rue ou à de la télé. de l'inégalité entre filles et garçons.
- Les professeurs deviennent des éducateurs plutôt que des pédagogues
- Le collège n'est pas un lieu où tout est permis.

✚ SOLUTIONS PROPOSEES :

La création d'une cellule d'accueil permanente à l'écoute des parents et des enfants

- L'engagement des élèves les plus motivés auprès de leurs camarades en difficulté.
- La création de la CHARTE DU RESPECT : le rétablissement du projet personnel de l'élève, l'apprentissage du savoir – vivre et du savoir être par l'assistance de psychologues et orthophonistes attachés à chaque collège.

Débat national sur l'avenir de l'école décembre 2003
Réunion de collège public classé ZEP

❖ **SUJET 17**

Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

Domaine – Faire réussir les élèves

Mots clés : bâtiments scolaires ; rythmes scolaires ; cantine ; hygiène et sécurité.

Question : L'école doit-elle mieux prendre en compte les problèmes des adolescents et leur bien-être ?

➤ **CONSTAT :**

- **Importance du respect mutuel.**
- **L'aménagement des rythmes scolaires nécessite un réaménagement interne.**
- **Nostalgie de l'époque de « l'école porte ouverte »**
- **Le contenu des programmes est-il trop important ? Qu'est-ce que l'enfant reçoit et garde ?**
- **Importance du « vécu » de l'élève, de sa souffrance, de son manque d'ambition, d'aspirations, de moteurs.**
- **Remise en cause du collège unique**
- **L'école ne peut pas régler tous les problèmes - rôle social de l'éducateur - on admet des choses que l'on ne devrait pas accepter de par notre fonction première.**

✚ **SOLUTIONS PROPOSEES :**

- **Il faut créer des structures pour que les bons élèves ne soient pas pénalisés.**
- **Le constat des difficultés sociales, comportementales, médicales, et du langage oral dès la maternelle est relevé et traité .**
- **Le rétablissement prompt des classes à projet pour valoriser l'élève dans un domaine moins scolaire et pour son expression personnelle.**
- **Une meilleure formation des professeurs plus adaptée à la réalité du terrain et des nouvelles missions d'éducation, d'enseignement mais également ses missions sociales.**

La mission de l'Education Nationale n'est plus uniquement de transmettre des savoirs ou des savoirs faire, le rôle de l'enseignant est désormais de participer à l'épanouissement , à l'intégration de l'enfant dans la société et donc de prendre en compte l'enfant dans sa globalité : il ne peut réussir ses missions seul sans l'aide des partenaires extérieurs en amont et en aval.