

Débat sur l'école.

- Etat des lieux au collège Soualiga.

En principe, les réformes imposées par le Ministre de l'Education Nationale sont rejetées par les syndicats et les enseignants car elles ne correspondent ni à leurs désirs ni à leurs besoins. Le nouveau gouvernement a donc décidé, avant de pondre une nouvelle réforme, de consulter les enseignants et de s'inspirer de leurs propositions pour la rédiger.

Voici une synthèse du débat sur l'école au collège Soualiga de Cul de Sac, animé par Olivier Astruc, auquel assistaient quelques enfants et leurs professeurs... mais pas un seul parent, pour la première journée des débats. . . (Ils étaient trois seulement le lendemain).

I. Qui aime l'école?

Réponse des enfants mitigée: 50/50.

II. Trouvez-vous le cadre de vie scolaire agréable?

Oui, mais il y a trop de bruit et une chaleur excessive dans les classes d'après les enfants. Leurs professeurs précisent: il y a beaucoup trop d'élèves par rapport aux possibilités d'accueil, surtout en classes de sciences. Il n'y a pas de salle d'étude, le réfectoire est trop petit et il y a une mauvaise insonorisation dans la cour fermée qui est de ce fait très bruyante.

III. Saint-Martin est classée zone ZEP: cela vous aide-t-il?

Les professeurs regrettent que les règles de la ZEP ne soient pas respectées, notamment au niveau des classes qui sont trop surchargées. Il y a un réel décalage avec les classes ZEP de la métropole.

IV. Que pensez-vous des horaires?

Pour les élèves, le matin ça va... mais l'après-midi, ça ne va plus du tout! Fatigue, énervement, chaleur: pas vraiment des conditions idéales pour arriver à se concentrer.

Remarque des profs: l'absentéisme est plus important l'après-midi.

V. Transport scolaire.

Les élèves reconnaissent que le ramassage pour les amener au collège se fait normalement, mais pour les ramener, cela devient problématique: trop d'enfants et pas assez de bus.

Les profs précisent que parfois, certains élèves attendent tout l'après-midi, pour rentrer chez eux, l'arrivée du dernier bus. Par exemple, sur Hameau du Pont et Agrément, il n'y a que quatre bus. Les enfants qui ne peuvent monter dans le bus quand il est complet rentrent en stop chez eux. Elèves et profs pensent que le transport scolaire est un grave problème pour le collège.

VI. La cantine.

Il n'y a pas assez de places, parfois des repas manquent et parfois, il n'y a même pas de repas!

VII. Les équipements sportifs.

Pour le basket, il n'y a que deux panneaux, ce qui est nettement insuffisant pour un collège de plus de 700 élèves. Un regret unanime: le manque de piscine afin que les enfants apprennent à nager, ce qui semble quand même primordial sur un territoire entouré d'eau.

VIII. L'ambiance au collège?

Dangereuse d'après les enfants car il y a trop de bagarres. Les profs: il y a des bagarres entre enfants, mais pas de menaces vis à vis des maîtres. Tous reconnaissent que pris individuellement, les enfants sont gentils, mais dès qu'ils sont en groupe, il y a des dérapages.

IX. Parlez-vous de l'école avec vos parents?

Sur le nombre d'élèves présents, les 2/3 disent oui, mais les profs précisent que les élèves présents au débat sont chefs de classe, donc à priori les meilleurs élèves de leur classe.

Pour les enseignants, il n'y a aucun dialogue parents/enfants au sujet de l'école: c'est le désert.

X. Qui parle une autre langue à la maison et à la récréation?

La majorité des enfants lèvent le doigt, dans les deux cas.

XI. L'aide aux devoirs.

Quelques enfants disent que c'est leur tante ou leurs parents qui les aident, mais les profs regrettent que la majorité des enfants ne fassent pas leurs devoirs.

XII. Le problème de la langue.

Au départ, pour les profs, c'est un problème de manque de vocabulaire dans leur langue natale qui est le principal responsable de l'échec de l'apprentissage du français. 70% des élèves sont en difficulté en lecture. Cela est dû également au niveau social des parents immigrés et à leur difficulté de compréhension de la langue.

XIII. Avez-vous envisagé un métier pour plus tard?

Seulement deux élèves: elles veulent être puéricultrices.

XIV. Lisez-vous en dehors de l'école?

Oui, pour certains enfants qui disent lire des romans en français et fréquentent la bibliothèque.

XV. Pratiquez-vous un sport?

Escrime et vélo. Au collège, le manque de matériel ne permet pas d'offrir aux enfants la possibilité de faire un sport. Seuls, les élèves d'un bon milieu social peuvent s'inscrire dans des clubs privés.

Bilan pas très idyllique vous en conviendrez, mais regrettons une fois de plus que le point de vue des parents n'ait pu être pris en compte: ils étaient aux abonnés absents une fois de plus et il semble que ce soit une règle générale, au primaire comme au secondaire. Et si une partie des problèmes constatés venaient de là? Ce n'est bien sûr qu'une supposition...

A noter l'intérêt réel des profs qui ont une démarche positive, malgré les difficultés de taille qu'ils rencontrent, pour permettre à tous ces enfants sans repères familiaux de compenser ce manque. Mais comme le soulignait fort justement un prof: "le rôle de l'enseignant est-il d'enseigner ou d'éduquer?"

Si les parents remplissaient leur devoir, gageons que les élèves se comporteraient mieux, pour le bénéfice de tous.

Suggestion: et si on ouvrait une école de parents?

+ 1 photo L