

1^{ère} priorité

Renforcer le tronc commun et proposer des batteries de tests pour aider les élèves à mieux se connaître.

Ce tronc commun doit accompagner les élèves le plus longtemps possible.

2^e priorité

Apprendre aux élèves à mieux gérer leur temps.

En parallèle, une question est revenue : faut-il privilégier la journée de huit heures ? Et si oui, comment l'organiser ? Ce qui revient à poser le problème du travail à la maison. Il est noté également des disparités entre les emplois du temps des élèves en fonction de leur filière.

3^e priorité

Que tous les enseignants recrutés (formation initiale ou contractuels) puissent bénéficier d'un même accompagnement.

Après une formation complète, un stagiaire doit assurer six heures de cours. Un enseignant recruté par contrat, fait tout de suite ses 18 heures, sans aide ni suivi pédagogique. Ces contractuels doivent pouvoir bénéficier d'une formation.