

# GRAND DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE

Novembre 2003

## L'ECHEC SCOLAIRE

### ETAT DES LIEUX

Quelles peuvent être les causes de l'échec scolaire ?

- 1) La mauvaise santé physique ou psychologique des élèves.

Constatation faite par une infirmière scolaire. En effet, pour avoir envie d'apprendre et d'écouter le professeur, l'enfant doit être en bonne santé. L'enfant qui souffre n'est pas dans de bonnes conditions pour recevoir le discours de l'enseignant.

Cf : texte de l'O.M.S.

Les conséquences immédiates en sont l'absentéisme, les mauvais résultats scolaires, la violence, le repli sur soi.

La mauvaise santé de l'enfant peut être due à la mauvaise ambiance familiale (divorce par exemple), au manque de sommeil, temps importants devant la TV.

- 2) mauvaise relation parents-enfants ou manque de disponibilité des parents, qui travaillent.
- 3) effectifs des classes trop importants
- 4) rythmes scolaires trop lourds
- 5) carcan de l'éducation, uniformisée, mal adaptée au rythme de certains enfants,
- 6) Handicap culturel (langue différente, autres habitudes)
- 7) Notation et pression sur les résultats, induisant une course aux bons résultats (élitisme), reléguant les autres enfants dans l'échec.
- 8) Manque de moyens financiers de l'Education nationale.

### REMEDES

- 1) Baisse des effectifs des classes (TRES IMPORTANT)
- 2) Rythmes scolaires moins lourds ; donc remise en cause des programmes scolaires,
- 3) Instauration d'un carnet de santé psychologique ( proposition qui ne fait pas l'unanimité)
- 4) Créer un lieu d'écoute au collège où un psychologue pourra discuter avec l'enfant

- 5) Formation complémentaire des enseignants à la psychologie et à la notion d'échec scolaire
- 6) La remise en cause du collège unique n'est pas vraiment souhaitée, mais avec une plus grande souplesse. (cf 13 à 20)
- 7) Augmentation sensible du budget de l'Education Nationale.
- 8) Favoriser la scolarisation des enfants à 2 ans - Importance de l'école maternelle dans l'évolution ultérieure de l'enfant.
- 9) Revalorisation des activités culturelles, artistiques, techniques et autres péri-éducatives.
- 10) Développement des outils informatiques, moins stressants que les rapports humains pour l'enfant en difficulté.
- 11) Développer la concertation entre les enseignants pour régler le problème de l'échec scolaire.
- 12) Conserver l'hétérogénéité des niveaux dans les classes.
- 13) Rétablir l'aide au travail scolaire,
- 14) Rétablir la présence d'assistants éducateurs, de surveillants,
- 15) Augmenter la présence d'assistantes sociales,
- 16) Conserver les Itinéraires de Découverte,
- 17) Favoriser les filières professionnelles et les valoriser.
- 18) Repenser l'orientation après la 5<sup>ème</sup>,
- 19) Développer les liens parents-école (par exemple, favoriser les réunions de rentrée),
- 20) Suivi des élèves en difficulté sur 3 ans par le même enseignant,
- 21) Prise en compte de l'avis des enfants eux-mêmes,

## UTILITE DU DEBAT

Certains intervenants ont souhaité que l'information suivante soit transmise :

- le Débat ne servira à rien,
- il sera la caution pour un texte déjà prévu par les pouvoirs publics,
- grande méfiance à l'égard de la légitimité de la commission Thélot.