

SYNTHESE DU SAMEDI 06/12/03

QUESTION 08 : COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

\ Il est important d'impliquer les parents

∴ Un dialogue et une collaboration doivent s'instaurer entre les parents et l'école.

∴ Il serait souhaitable de les impliquer davantage aux différentes réunions (conseil d'école, accueil pendant le temps scolaire...)

∴ La responsabilisation des parents doit être réelle dans l'accompagnement des apprentissages de leurs enfants. (Par exemple dans le suivi des devoirs écrits à faire à la maison. Les devoirs deviendraient obligatoires)

∴ Il serait souhaitable d'augmenter le respect et de revaloriser l'institution de l'Education Nationale aux yeux des parents.

\ Il est nécessaire de donner du sens aux apprentissages et à la scolarité, surtout pour les enfants les plus en difficulté (LEP et établissements spécialisés)

\ Etablir un socle commun aux savoir-faire et savoir-être à l'issue de la scolarité obligatoire.

\ Développer l'accueil en maternelle avec une réduction des effectifs des élèves pour une meilleure écoute des besoins de chacun.

\ Adapter le système éducatif par rapport à l'hétérogénéité des régions et leurs caractéristiques.

QUESTION 13 : COMMENT PRENDRE EN CHARGE LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE ?

\ Nécessité de renforcer les moyens de l'AIS en écoles primaires et dans les établissements secondaires.

∴ Les moyens financiers : afin de créer des locaux adaptés, d'avoir des équipements pédagogiques et techniques spécialisés...

∴ Les moyens humains : -participation d'un plateau technique pour un regroupement d'écoles primaires et non par secteur de collège, actuellement les RASED ne peuvent répondre à toutes les demandes d'aide et certains enfants sont sacrifiés.

-des heures de concertation entre l'enseignant qui intègre des enfants en grande difficulté et le personnel spécialisé.

∴ Une formation spécifique pour la prise en charge des élèves en grande difficulté à l'IUFM pour tous les enseignants.

\ Prévoir une augmentation du recrutement des assistants d'éducation et des assistants de vie scolaire avec une reconnaissance professionnelle des fonctions et une réelle formation.

\ Renforcer la collaboration et l'implication de l'équipe et des familles dans la réalisation du projet mis en place pour le jeune en difficulté.

\ Maintenir et soutenir la scolarisation précoce en maternelle, surtout en milieu socialement défavorisé

∴ Il est nécessaire de former du personnel spécialisé intégré à l'Education Nationale pour accueillir les enfants de 2 ans (des éducateurs de jeunes enfants)

∴ Il est urgent de vérifier les conditions d'accueil : les structures doivent être adaptées, un espace minimum doit être prévu par enfant, l'effectif des classes des élèves de 2 ans doit être réduit pour être efficace.

∴ Pour être cohérent avec les programmes des instructions officielles et la répartition des cycles à l'école primaire, il faudrait proposer la scolarité obligatoire à partir de 5 ans.

QUESTION 15 : COMMENT LUTTER EFFICACEMENT CONTRE LA VIOLENCE ET LES INCIVILITES ?

\ Un travail de prévention est nécessaire :

∴ Une liaison et une collaboration simplifiées, réelles et claires entre la justice, la police, les services sociaux et l'école doivent être établies.

∴ La responsabilisation du rôle des parents dans l'éducation des enfants doit être renforcée, la lutte contre la violence et les incivilités est l'affaire de tous les partenaires.

∴ Il doit exister une collaboration réelle pour l'élaboration du règlement de l'établissement avec les élèves, les parents et l'école. Les parents doivent y attacher plus d'intérêt.

∴ Après des témoignages, il est reconnu que lorsque l'on renforce la coopération et que l'on minimise la compétition entre les élèves, la violence régresse et l'ambiance de travail est bien meilleure.

\ Des remédiations peuvent être proposées :

∴ L'enceinte de l'école doit être protégée

∴ La création, par l'institution, d'une échelle de sanctions pour le premier et le second degré peut renforcer le respect et l'autorité des enseignants.

∴ Un conseil de discipline peut être créé pour le premier degré.

∴ La revalorisation, dans la société, de l'image de l'enseignant est importante.

∴ Une formation spécifique doit être donnée en IUFM afin d'aider tous les enseignants à faire face aux problèmes éventuels de violence en milieu scolaire.

∴ Le renforcement, en nombre, d'un personnel formé, présent pendant le temps scolaire dans l'enceinte de l'établissement peut être dissuasif.