

Synthèse de la réunion du 6 décembre 2003-12-11

Animateur : Mr Yves Mariani
Rapporteurs : Mme Anne Louchard
Mr Michel Pâques
Mr Martial Delbée
Mr Didier Pottier

Participation 60 personnes dont 5 personnes non éducation nationale.

Observations générales : un grand pessimisme ressort des différentes interventions.

- Impression d'un débat aboutissant à des décisions déjà prises.
- Pourquoi une nouvelle loi d'orientation ? Celle de 89 n'a pas été complètement appliquée.
- Déception face à une participation plus que modeste des parents d'élèves.
- Inquiétude face à une diminution constante des moyens mis à disposition de l'Education Nationale (menace sur les 2 ans, suppression de postes, enseignement spécialisé
- L'école : miroir de la société, reflète en ce moment une société qui se dégrade

Question n° 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Modification des rythmes scolaires
Organisation différente au niveau de la semaine
 - Interrogation d'une maman d'origine belge sur le bien fondé de la scolarisation du samedi matin. Un samedi matin libéré permettrait aux familles éclatées de se retrouver sur le Week End.
 - Réorganisation du rythme sur la journée.

Organisation différente de l'année scolaire

- Garder les enseignants motivés

Intervention d'un maître dont les interventions en Anglais ont été supprimées après 10 années d'activité et d'investissement pour des raisons de budget.

Créer des moments pour les enseignants pour travailler en équipe

Cesser de supprimer des postes afin de permettre un allègement des effectifs

Diversifier et augmenter la formation continue.

- Contestation de la révision d'une loi d'orientation alors que la précédente n'a pas été appliquée (loi 89)

- Améliorer les conditions de travail dans la classe

Baisse des effectifs.

- Améliorer le partenariat par le biais des contrats éducatifs locaux
- Valoriser l'ensemble des types de parcours scolaires et de formations.
- Demande de certains parents pour une ouverture plus importante des écoles.
- Améliorer les liens entre les parents d'élèves et l'école, mise en place d'une école des parents ?

Comment impliquer les parents dans le travail scolaire des enfants ?

Importance de revaloriser les valeurs de l'école.

Revaloriser l'image des enseignants

Salaire.

Respect des décisions de l'enseignant

Question n° 13 Comment prendre en charge les élèves en difficulté ?

- Meilleure formation initiale et continue des enseignants pour la prise en charge des enfants en difficulté.
- Meilleure prévention : restauration d'actions P.M.I , de santé scolaire et nécessité d'assistantes sociales pour les primaires.
- Développer les réseaux d'aides et les personnels spécialisés formés, leur donner les moyens de fonctionner.
- Revoir les critères, les modalités et les moyens d'accompagnement de l'intégration des enfants en très grande difficulté.
- Poursuivre la solarisation des enfants de 2 ans qui permet une prévention et un dépistage précoces des difficultés.
- Offrir un meilleur accueil et dialogue avec les parents d'enfant en difficulté pour créer les conditions d'un réel partenariat.
- Problème de recrutement et de formation du personnel ayant un rôle éducatif mais non enseignant : ATSEM, Assistant d'Education, AVS
- Maintenir le nombre de classes spécialisées.
- Tenir compte des spécificités rurales (Ex un psychologue scolaire en milieu rural connaît des contraintes autres que son collègue de milieu urbain.)

Question n° 15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Cette question n'a pas suscité un débat très passionné car la violence dans le monde rural est encore assez limitée. Par contre on note une montée inquiétante des incivilités dans l'école et autour de l'école.

- Le rôle des parents, l'influence de la télévision ont été souvent abordés.
 - o Laisser traîner les enfants le soir dans la rue
 - o Attitude des parents à la sortie de l'école (cigarettes, chiens, paroles désagréables...)
 - o Dévalorisation de l'image des enseignants en présence des enfants.
 - o Mauvais exemples de citoyenneté de la part de certains (non respect du code de la route et des règles élémentaires de sécurité)

- Propositions de remédiation
 - o Nécessité de garder les écoles de proximité (l'école du village joue un rôle social irremplaçable)
 - o Au collège, commencer à apprendre aux enfants à éduquer leurs futurs enfants
 - o Faire connaître les expériences qui ont eu du succès (Ex de certaines ZEP)
 - o Revaloriser l'effort. Mêler pédagogie ludique et culture de l'effort.
 - o Renforcer l'éducation citoyenne à l'école dans le but de modifier le comportement des familles par l'intermédiaire de l'enfant.