

## **Thème 1 : quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Nombre de participants : 27

### **CONSTATS**

Consigne de début de séance : chacun est invité à inscrire une valeur de l'Ecole républicaine.  
Résultats : liberté, savoir, savoirs, connaissance, laïcité, nouveaux savoirs, laïcité, respect, laïcité, égalité, épanouissement de soi, échange, construction de soi, globalité, laïcité, équité, respect, tolérance, égalité, socialisation, socialisation, respect, blanc, tolérance, écoute de l'enfant, égalité, laïcité.

Fossé, voire contradiction entre les valeurs de l'Ecole et les valeurs de la société (exemple : efforts/argent facile, respect de l'autre/individualisme, égalité des sexes/inégalité des salaires)  
Mise en concurrence de l'Ecole par les médias pour l'accès à la connaissance  
Perte de légitimité et d'influence de l'Ecole.

### **PROPOSITIONS**

Consigne de fin de séance : écrivez une valeur à réhabiliter par l'école

Résultats

Coopération (2)

Efforts (9)

Respect (8)

Morale (2)

justice,  
citoyenneté,  
égalité,  
solidarité (2)  
tolérance,

### **PRIORITES**

Soustraire l'école aux influences de la marchandisation

Réhabiliter de front les valeurs de l'effort et du respect de l'autre.

## **Thème 12 : comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Nombre de participants : 27

### **CONSTAT**

Méfiance partagée dans la rencontre parents-enseignants sur les capacités éducatives de chacun  
Discours discordant entre parents, enseignants et société (exemple : respect des règles, attente de l'école, résultats et façon d'être)

Peur de la rencontre

Diversité des situations sur un plan local, de l'ignorance jusqu'à une éducation partagée

Une majorité de parents est polarisée sur leur propre enfant et se désintéresse de l'institution (école, classe)

Surcharge du travail des directeurs

L'emploi du temps des enseignants ne prévoit pas de temps de rencontre ; il se fait sur la base du volontariat

Affichage d'une politique éducative commune (ministère unique mais moyens à la baisse)

### **PROPOSITIONS**

Former les enseignants à l'entretien (valoriser les points positifs de l'enfant lors de l'entretien avec les parents)

Informers les parents sur les fonctionnements de l'Ecole (rouage de l'institution, budget, structure hiérarchique, cadre juridique et contraintes du métier)

Créer des moments de convivialité à l'Ecole (participation à des manifestations liées à des projets de classe ou d'école)

Renforcer les interventions d'adultes-parents à l'école (exemple : présentation d'un métier)

Renforcer l'idée de la semaine des parents

Renforcer le rôle des médiateurs professionnels (exemple : médecins, RASED)

Prendre en compte les autres partenaires institutionnels (associations, éducation populaire...)

### **PRIORITES**

Créer les conditions d'accueil des parents

- Revoir les missions des directeurs
- Formation des enseignants aux entretiens

Diversifier les moments de rencontre avec les parents (réunions de classe, semaine des parents, fête des écoles, présentation de projets de classe)

Continuer et approfondir les liens entre école et partenaires (centres de loisirs, associations) et rendre cohérentes les différentes actions éducatives.