

SYNTHESE

QUESTION N° 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Question débattue par un groupe de 30 personnes.

- Une scolarisation précoce dans de bonnes conditions matérielles, en petit groupe... favorise une socialisation précoce et une bonne intégration.
- Les journées de l'enfant sont longues, le rythme mal adapté.
L'enfant subit le rythme imposé de la journée de travail de ses parents.
La disponibilité parentale est un facteur de réussite. De grosses inégalités demeurent face à ce problème.
Les structures mises en place par les partenaires pour palier l'indisponibilité des parents doivent être d'une extrême qualité tant sur le plan de l'accueil que du contenu.
Au regard de l'importance du problème, des moyens nécessaires doivent être dégagés dans chaque commune, relayés par l'état.
- Les journées de l'élève sont hachées pour différentes raisons : les interventions extérieures, la diversité des programmes... Cela ne laisse pas le temps suffisant à certains élèves d'aller au bout des apprentissages.
Les emplois du temps sont trop dirigés et trop collectifs. Le rythme de l'enfant est calqué sur le rythme parental imposé. L'école pourrait-elle rétablir un rythme moins cadencé ?
- L'aide aux devoirs, le soutien scolaire doivent être organisés systématiquement dès le collège, sans alourdir les emplois du temps.
- Un vrai partenariat doit s'établir entre toutes les personnes qui interviennent auprès de l'enfant à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école.