

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

29 novembre 2003

**01 Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Rappeler que l'école doit être un service public, une institution et non se trouver au service du public.  
Pas de marchandisation.

Défendre les valeurs de la république : laïcité, égalité, gratuité, citoyenneté.

Accueil de toute la population sans distinctions.

Réaffirmation de la mixité à tous les niveaux.

Réaffirmer la laïcité de l'école publique en clarifiant les pratiques ; redéfinir les règles.

Privilégier la négociation, responsabiliser les éducateurs et les parents.

Demander que le ministère utilise les médias pour une revalorisation de l'école, pour présenter une image positive de l'école.

Donner plus de moyens aux écoles des secteurs difficiles.

Avancer l'âge de la scolarité obligatoire, idée pas partagée par tous mais accord pour repenser les bornes de la scolarité obligatoire.

L'objectif premier de l'école est de " construire " de futurs adultes pensant, responsables et citoyens.

Les valeurs que doit apporter l'école sont :

1- le respect

Il doit y avoir respect mutuel entre enseignants enfants, parents enfants, parents enseignants. Dans ce cas, on peut penser que l'enfant sera respectueux. L'enfant sera initié aux règles de vie, dans un premier temps au sein de la famille car ces règles ne doivent pas être spécifiques à l'école. Mais, entre le discours de l'école et, pour certains, l'absence de discours, comment l'enfant s'y retrouve-t-il ?

Comment aider les parents qui avouent ne pas savoir s'y prendre avec leur enfant ?..

2- le plaisir de l'effort et du travail.

Par la motivation, en faisant naître des intérêts, l'élève persévère naturellement et il se plaît à faire des efforts. L'école ne doit que renforcer ces valeurs préalablement développées par la famille.

3- la responsabilité.

Il faut responsabiliser "l'enfant-élève" dans ses apprentissages personnels, aidé par le groupe.

L'ouverture culturelle et interculturelle doit être développée pour aboutir à une société où les gens se respectent.

L'école est un service public qui a un rôle essentiel. Il doit être de qualité. En effet, il permet à tous

De découvrir ce que certains ne pourraient pas connaître au sein de leur famille. En ce sens, elle essaie d'égaliser les chances de chacun.

**12 comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Le groupe a surtout réfléchi à la collaboration parents-enseignants en notant le rôle moteur de l'enseignant. Si ce dernier parvient à créer des liens avec les parents en les invitant pour parler d'autre chose que des difficultés de l'enfant, cela amène plus de transparence et une cohérence où l'élève et les parents confiants, sont sécurisés.

Or beaucoup de parents ont une certaine peur à rencontrer l'enseignant. Ne serait-il pas envisageable de construire ensemble : parents, élèves, enseignants des activités valorisantes pour tous ?

Clarifications d'objectifs par des rencontres (spectacles, réunions, visites...)

Les compétences professionnelles des parents peuvent permettre d'aborder certains domaines ensemble et donc de faire entrer les parents dans l'école pour autre-chose que "juger" leur enfant. Ils pourraient être ainsi acteurs.

De même des " thèmes chocs " pourraient favoriser une réflexion commune dans un climat de confiance et d'échanges.

Réaffirmer l'intérêt des Contrats Éducatifs Locaux. Les faire connaître.

Présenter les partenaires de l'école aux futurs enseignants dans les IUFM. Les relations parents enseignants doivent faire partie intégrale de la formation initiale des enseignants.

Création d'un lieu et d'un temps institutionnel d'échange et de rencontres entre parents et enseignants.

Révision de l'organisation de la semaine. Lien entre la famille et l'école.

Encourager les associations des parents d'élèves, les associations sportives, culturelles qui interviennent dans l'école, en terme de budget.

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Développer le service public pour tous, École de la république obligatoire, laïque, gratuite.

**2** Donner des moyens différenciés pour contrebalancer les inégalités sociales.

**3** Valoriser les réussites de l'école.