

**LYCEE TECHNOLOGIQUE
ET PROFESSIONNEL PRIVE
SACRE COEUR**

**46, boulevard d'Angleterre
34500 BEZIERS**

☎ 04.67.49.83.40 - 📠 04.67.49.83.44

Arrondissement: BEZIERS 34

Type de réunion: Réunion de lycée professionnel et technologique privé

Nombre de participants: 50 environs par séances

- lundi 8 décembre 2003: 8h30 à 12h : ~ 80% personnel Education Nationale
- samedi 13 décembre 2003: 10h à 12h: ~80% parents

03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre?

- école, reflet de la société; il faut donc réformer la société
- décentralisation: régions pauvres, régions riches, régions peuplées, régions dépeuplées; où est l'égalité?
- Réactivité de l'école par rapport au marché du travail: prévisionnel à établir
- Ecole laïque mais aussi apolitique. Elle ne doit pas servir à des plans de carrière politique
- Implication plus grande demandée aux parents (voire une formation)
- Revalorisation de l'enseignement professionnel

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves?

- rétablir le redoublement imposé pour assainir les bases
- éviter la course aux diplômes, être lucide dans la capacité de chacun
- ne pas décréter une "normalité "
- baisser les effectifs à 20 élèves environ par classe
- former des groupes homogènes de travail
- promouvoir les filières professionnelles et technologiques en travaillant en collaboration avec les parents d'élèves et spécialistes de l'orientation
- ouverture plus importante des Etablissements au monde professionnel (rencontres, forums, stages ...)

07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle?

- accentuer les liaisons collèges / lycées professionnels
- valoriser davantage l'enseignement professionnel par des campagnes publicitaires
- développer les forums des métiers où les jeunes découvrirait des professions, auraient des contacts avec des employés de ces entreprises et connaîtraient ainsi la réalité du métier. L'orientation deviendrait ainsi voulue et non dirigée, voire "commercialisée".
- impliquer davantage les entreprises par un partenariat voire sponsoring (stages pour élèves et professeurs dans cette entreprise, cours professionnels en collaboration avec des gens de l'entreprise,... et dégrèvement de l'Etat pour cette entreprise en contre partie
- il serait peut être souhaitable que les professeurs d'enseignement professionnel viennent en majorité du commerce ou de l'industrie pour "coller" davantage à la réalité et à la passion de l'entreprise.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves?

- ne pas imposer une orientation (donner plus d'informations sur le monde du travail)
- une fois l'orientation réalisée, il faut s'y tenir
- informer en permanence les élèves sur les perspectives d'évolution de leur scolarité et du monde du travail
- adapter plus rapidement les filières au monde du travail
- aménagement des horaires de cours de la semaine: pas plus de 30 heures (prendre du temps sur les vacances)

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves?

- davantage de présence de conseillers d'orientation dans les Etablissements et de multiplicité de rencontres avec parents et enfants
- formations, stages pour les professeurs principaux, CPE...
- forums des métiers, des lycées, des étudiants plus nombreux
- une orientation doit être dans l'intérêt des élèves et non des lycées (commerciale)
- publicités sur les différentes filières plus accrues
- remise en cause de la liberté des élèves et parents face à la décision de l'équipe enseignante au sujet du redoublement
- création d'ateliers d'activités optionnelles (2 activités par trimestre au choix)
- responsabiliser l'élève à partir de la 6ème

11 Comment préparer et organiser l'entrée dans le supérieur?

- informations plus accessibles pour les élèves, explications sur toutes les "passerelles " possibles, exemples de filières complètes
- ne pas leurrer les gens sur leurs capacités intellectuelles, ne plus dévaloriser les diplômes; la sélection ne doit pas se faire sur le marché du travail
- la sélection doit se faire avant, pas pour le supérieur
- orientation au libre arbitre de chaque individu
- pas de droit d'inscription assujéti au revenu des parents; faciliter les hébergements
- formations, stages sur l'orientation pour les professeurs principaux, CPE...
- impliquer davantage les professionnels et les entreprises dans les établissements scolaires

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités?

- les enseignants ne sont pas là pour remplacer les parents
- organiser d'autres structures pour cela avec psychologue ou assistant social et locaux adéquat au vue des difficultés croissantes
- pas de police, pas d'armée mais un travail de sélection des élèves en amont
- formation mieux adaptée pour le personnel d'éducation (surveillants) avec des stages évolutifs
- appliquer de façon stricte les règlements

20 Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose?

- mettre des personnes compétentes pour gérer les budgets et le personnel
- adapter le personnel aux besoins
- redéployer les effectifs de façon négociée
- gestion des ressources humaines qui motive l'individu (enseignants et non enseignants)
 - *plan de carrière, contrat de travail, salaire: les compétences se payent, formation permanente
- évaluation des établissements par des personnes extérieures à l'Education Nationale. Audit régulier et suivi de mesures concrètes.
- Appels d'offre concurrentiels (coût des systèmes exorbitants) et non " renflouement " de certaines entreprises

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'école?

- augmenter la pluridisciplinarité des professeurs dans tous les établissements
- travailler en équipe, heure de concertation obligatoire
- présence de professionnels de santé: psychologues, infirmières et lieux adaptés à l'accueil, à l'écoute
- développer les métiers de l'orientation, de la documentation

TROIS PRIORITES POUR L'ECOLE

1- Améliorer l'orientation des élèves

Présence plus importante des conseillers d'orientation dans les établissements, former les personnels enseignants et CPE à cela, travailler en collaboration plus étroite avec le monde de l'entreprise et ne pas imposer une orientation mais tenir réellement compte des désirs et capacités des élèves.

2- Revaloriser l'enseignement professionnel

Par des campagnes publicitaires et en relation avec le monde du travail, créer un partenariat avec les entreprises avec des forums plus nombreux, des stages pour les élèves et enseignants et expression par ces entreprises des connaissances adaptées à apprendre dans le milieu scolaire.

3- Adapter le personnel aux besoins de l'école

Créer des poste de psychologues et des structures d'accueil adéquate pour cela, former mieux le monde éducatif à la psychologie et au nouveau mode de vie de la société actuelle (violence, incivilité, problèmes de couple...)