



Synthèse des débats

Réunion d'école publique

Le cadre sous-jacent au débat :

- Démocratie plus délibérative que représentative
- Dans le débat apparaît une critique, celle de la précipitation qui a empêché une bonne participation des parents. Il apparaît en effet que les parents ne se sont guère déplacés.
- Une deuxième discussion s'est engagée sur la réalité de la prise en compte des éléments de synthèse pour la rédaction de la loi d'orientation prévue.
- Enfin le public s'interroge sur la représentativité des éléments qui seront retenus, compte tenu des 15000 sites de débats (pb de l'analyse des données)

Quatrième sujet traité : n°12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- Un premier constat permet rapidement de mettre en évidence que l'École a besoin de la collaboration des autres partenaires éducatifs. En effet, on s'aperçoit que les valeurs éducatives prônées par l'école ne sont parfois pas comprises ou peuvent être contestées par une frange de la société. Au lieu du repli sur soi les participants préfèrent la collaboration et les échanges qui facilitent une meilleure compréhension. Mais dans le même temps ceux-ci souhaitent « la sanctuarisation » de l'École qui garantirait non pas un repli sur soi mais qui ferait de l'École un lieu protégé des débordements sociaux.

- Les échanges mettent en évidence une certaine déresponsabilisation des parents concernant leur rôle éducatif. C'est ainsi qu'ils semblent accorder une délégation éducative quasi totale à l'École ou aux associations. L'enfant peut alors se trouver confronté à des différences d'attitudes éducatives très importantes, ce qui génère un degré d'incohérence très défavorable à une bonne éducation et à une bonne adaptation à l'École.

- Au cours du débat, différents partenaires se sont exprimés. C'est ainsi que la question des Contrats Educatifs Locaux a pu être abordée. Chacun s'accorde à reconnaître l'importance et la qualité du Contrat Educatif Local mis en place depuis plusieurs années. Ici aussi une meilleure collaboration entre les différents partenaires est souhaitée.

Autres thèmes abordés :

- Nécessité d'une régulation pour respecter les rythmes de vie de l'enfant.
- L'École n'a pas le monopole de l'éducation.

Trois priorités pour l'École :

1 L'Enfant doit rester au centre du Système Educatif

2 Nécessité d'assurer une meilleure cohérence entre les différents partenaires.

3 Réaffirmation des valeurs fondamentales de l'Ecole Républicaine : liberté, égalité, fraternité, laïcité.