

Type de réunion

Réunion de collège public

Etat des lieux :

- Certains jeunes ne comprennent pas à quoi sert ce qu'ils apprennent : ils soulignent une dichotomie entre les savoirs et leurs applications. Les cours traditionnels n'intègrent pas le monde, mêmes les pédagogies actives et les outils multimédias ont leurs limites et lassent les moins motivés et les élèves en difficulté.
- Les élèves demandent des savoirs plus concrets, ils souhaitent que l'école s'ouvre sur toutes les formes de connaissance, alors que le collège unique ne répond pas aux besoins, surtout des 4èmes-3èmes.
- Les programmes sont trop lourds, les contenus trop chargés et changent trop vite alors que les horaires ont baissé.

Numéro et titre du premier sujet traité

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- donner un sens concret aux savoirs en mettant des moyens en professeurs, en encadrement et en heures pour favoriser les groupes, surtout en sciences expérimentales et pour appliquer une pédagogie différenciée. Faire tester et évaluer les programmes par des personnes de terrain.
- mieux préparer l'avenir (orientation) en faisant intervenir des professionnels afin que les jeunes comprennent mieux pourquoi ils travaillent. Travailler ensemble, professeurs et parents, pour redonner le goût de l'effort.
- Permettre aux jeunes qui ont un projet de partir en apprentissage avant 16 ans (modèle allemand). Sortir du collège unique en proposant d'autres formations en fin de 5^{ème} ou 4^{ème}, ainsi que des stages.

Remarques complémentaires sur le débat

- Samedi 29 novembre 2003 de 8 h 30 à 12 h
 - 8 h 30 à 9 h : plénière – rappel du contexte
 - 9 h à 10 h 30 : travail en groupe (élèves, parents, profs 2)
 - 10 h 30 à 12 h : plénière, synthèse des groupes et débat général
- nombre de participants : 1 animateur extérieur, 39 professeurs, 20 parents, 22 élèves, 3 administratifs
- Monsieur Pierre GANGLOFF retraité, ancien directeur général de l'entreprise Behr France de Rouffach (fabrication de climatiseurs pour voitures et camions) et Ancien Président de la Commission Formation à la CCI Colmar
- Débat très serein et très intéressant qui mériterait d'avoir un suivi annuel

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Sortir de l'école unique pour offrir à chacun une formation en adéquation avec ses demandes et ses capacités. Donner la même chance à tout le monde c'est à dire une chance égalitaire au sens strict du terme, donner à chacun la chance d'aller au bout de ses qualités personnelles.

2 Se donner les moyens en personnels pour assurer les apprentissages de base et développer le travail en groupe pour apprendre à apprendre.

3 Associer davantage les parents, ouvrir l'école à l'extérieur, à son environnement et en particulier aux parents pour qu'ils comprennent les objectifs et donc être co-responsables de la formation de leurs enfants