

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Rouen

Type de réunion

Réunion de collège public

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Discussion sur le constat

L'analyse de la motivation des élèves ne peut être schématique tant elle recoupe des aspects divers. Le groupe a essayé d'en repérer quelques uns.

Place et rôle des parents. L'aide des parents est essentielle et leur discours sur la place et l'intérêt de l'école essentiel. Le partenariat famille/école est primordial. Chacun doit tirer dans le même sens.

Influence de la société. Nous vivons l'ère du « zapping ». Tout doit aller très vite et les apprentissages doivent se faire sans effort. Pourtant la réalité est autre. Apprendre nécessite un effort intellectuel.

La question du sens. La motivation naît pour partie du sens que l'on donne aux choses. Or souvent le système scolaire par sa rigidité est elliptique sur ce point.

Prise en compte de la diversité. Les enfants ont des rythmes différents. Il est donc important de pouvoir répondre à la diversité des élèves. Quelques pistes ont été explorées : la validation des acquis, les référentiels, utilisation de l'outil informatique, la nécessité de manipuler et d'expérimenter avant de poser ou d'entrer dans la compréhension d'un concept ...

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Remarques complémentaires sur le débat

Le collège unique n'est pas unique. Il faut avoir les mêmes ambitions pour tous mais diversifier les moyens d'y parvenir.

La question des locaux a été posée. En effet de bonnes conditions de travail nécessitent un environnement de qualité : locaux propres et agréables, effectif par classe, ouverture de l'établissement sur l'extérieur (sorties, classes découvertes en début d'année scolaire pour créer un groupe classe dynamique et motivé...)

Il y a nécessité d'installer des lieux d'écoute à l'école pour entendre mais aussi aider les élèves démotivés à se reconstruire en donnant du sens à l'existence.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Gérer le temps : donner aux enfants le temps de construire les savoirs.

2 Donner les moyens : l'Éducation doit être une priorité de l'État.

3 Le redoublement n'est pertinent que s'il s'inscrit dans un projet élaboré et voulu par l'élève.