

## Réunion de collège public

### 06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Une première remarque émerge du groupe : la question aurait dû être posée autrement, « Comment les élèves doivent-ils s'adapter en fonction de leur diversité ? »

- L'école ne peut pas tout :
  - Ne pas oublier le rôle des parents
  - Ne pas oublier les problèmes sociaux
- L'école s'est déjà adaptées :
  - I. D. D.
  - Travaux croisés
  - Pédagogie différenciée
  - Aide au travail
  - Dispositifs tels Démission Impossible
- Propositions :
  - Création d'espaces (à l'école et hors l'école) pour l'aide aux devoirs
  - Ouverture d'internats
  - L'uniforme a été proposé par une minorité
  - Proposer aux élèves des activités plus manuelles et plus concrètes
  - Enseignement appliqué pour certains élèves : ceux qui ont besoin de concret pour comprendre
  - Prévoir un tronc commun avec des matières « à la carte » pour les élèves en grande difficulté

**Réunion de collège public**

**08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

- La Pédagogie différenciée :
  - Constituer des groupes en français, en mathématiques et en Langue Vivante 1 (structures non figées)
  - Aménager les programmes selon la difficulté des élèves (ex : suppression d'une matière) en gardant un cadre national
  - Exiger moins de travail à la maison mais exiger la qualité
  - Valoriser l'élève qui participe à l'aide aux devoirs : le principe du bonus
  - Alléger les effectifs des classes en limitant les suppressions de postes
  - Prévoir des temps pour l'aide au travail, les études dirigées
  - Parcours à la carte pour les élèves qui sont en difficulté : possibilité de supprimer une matière, pour apprendre à travailler, à s'organiser ...
  
- Les outils pédagogiques :
  - Les supports vidéo, multimédia ... peuvent accrocher certains élèves mais restent un outil
  - Les I. D. D. sont à revoir : manque de moyens, pas de réussite particulière pour les élèves en difficulté
  
- Cycles, orientations :
  - Remise en place d'un palier d'orientation en fin de 5<sup>ème</sup> ou 4<sup>ème</sup> pour les élèves en grande difficulté
  - Revaloriser les filières professionnelles (modèle allemand)
  - L'efficacité du redoublement est très restrictive (voir le problème de l'adhésion de l'élève)
  - Davantage de liaison entre le CM<sub>2</sub> et la 6<sup>ème</sup>
  
- Implication des parents :
  - Structure d'aide aux devoirs où l'élève pourrait être accompagné de ses parents
  - Statut des parents impliqués : problème posé pour les parents qui travaillent et qui n'osent pas demander à leur patron, il faudrait que cela soit un droit que de pouvoir s'absenter pendant le temps de travail et se rendre au collège pour le suivi de ses enfants

**Réunion de collège public**

**17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?**

- Rythme scolaire : L'alternance six semaines d'école et deux semaines de vacances et préconisée. Conserver les mois de juillet et d'août comme mois de vacances dans leur intégralité.
- Engagement des élèves :
  - Institutionnaliser le tutorat élève/élève d'un même niveau ou élève de 3<sup>ème</sup> qui tutore un élève de 6<sup>ème</sup>
- Et l'engagement des parents ? Question posée par le groupe
- Bâtiments scolaires :
  - Pas de bâtiments trop grands. Que les collèges restent à taille humaine : environ 400 élèves
  - Nécessité de l'ascenseur : accessibilité aux salles en cas de handicap
  - Une salle laboratoire de langues pour l'apprentissage des langues
  - Du matériel tel des lecteurs CD et DVD
  - Prévoir une salle de relaxation pour les enseignants
  - Une salle par classe et non une salle par professeur
- Cantine :
  - Démarrer la journée par un petit déjeuner, un encas ...
  - Offrir des repas plus en harmonie avec la cuisine du terroir, avec les saisons
  - Renouveler la semaine du goût, une par saison par exemple
  - Faire une semaine de repas internationaux (un jour marocain, un jour espagnol, ...)
  - Menus visés par un diététicien
  - Considérer le yaourt comme un produit laitier pour cumuler laitage et fruit
  - Avoir plus de temps pour déjeuner
  - Ouverture d'une salle de travail le midi pour les demi-pensionnaires
- Santé : Une infirmière à temps plein dans l'établissement

Hygiène et sécurité : Une commission est constituée. Pour ce qui est de l'hygiène, des douches sont demandées pour les élèves après les cours d'EPS