

**Arrondissement :** Montbrison

---

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**Discussion sur le constat (facultatif)**

**Toutes les personnes présentes (110 environ) lors de ce débat avaient la conviction que l'école devait être la priorité des priorités pour notre société. Pour cela elle doit s'améliorer mais aussi s'appuyer sur tout ce qui fonctionne bien et qui n'est pas assez mis en valeur.**

**Numéro et titre du premier sujet traité**

Question 12- Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

**Numéro et titre du deuxième sujet traité**

Question 8- Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

**Remarques complémentaires sur le débat (facultatif) : questions posées lors des échanges**

A partir de la question 12 :

Qu'est-ce que le métier de parent ?

Qui accompagne les parents ?

Qui peut s'occuper des enfants dont les familles ne peuvent pas le faire ?

Quel est le rôle des générations ?

Comment recenser toutes les ressources d'une commune pour les utiliser à l'école ?

Comment aménager les devoirs pour qu'ils suscitent moins de conflits ?

A partir de la question 8 :

La réussite scolaire est-elle liée à la réussite professionnelle ou à la réussite dans la vie ?

L'école est-elle faite pour avoir un métier ?

Est-ce que c'est à l'école que doit naître l'envie d'apprendre ?

Faut-il une autre organisation des rythmes scolaires ?

Travaille-t-on pour faire plaisir aux parents ?

Comment aider autrement les élèves en difficulté ?

Comment rendre cohérent l'ensemble du système scolaire (passage école/collège notamment) ?

Comment faire en sorte que les élèves ne se retrouvent pas de plus en plus seuls et de plus en plus en compétition au fur et à mesure de leur scolarité ?

---

**Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Il faut renforcer la lisibilité de l'école en instaurant des règles, des lieux (groupes scolaires à taille humaine) et des temps de communication et d'échange pour permettre aux enseignants (formés à cette pratique nouvelle) d'expliquer leur travail sans non plus se justifier.

**2** L'école doit valoriser d'autres types de réussites que le diplôme, elle doit valoriser le travail manuel qualifié comme il l'est dans le monde du travail (en s'inspirant des classes à PAC).

**3** L'école doit être un lieu de réussite et d'épanouissement, où le poids de la note doit être moindre, où l'évaluation ne doit pas être réalisée par rapport à un groupe ou à un niveau, où la coopération (tutorat entre pairs) doit être plus fréquente (alors qu'elle disparaît au fur et à mesure de la scolarité de l'élève, de ce point de vue la classe de cycle et non de niveau est un dispositif intéressant) : bref un lieu où on porte un regard positif sur l'enfant pour lui montrer où il en est, le faire progresser et avancer.