

## DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Circonscription : **CHALON 2**  
Secteur : **VERDUN-SUR-LE-DOUBS**  
Lieu : Salle des Fêtes de **VERDUN-SUR-LE-DOUBS**  
Date et heure : **9/12/2003 – début des travaux 18:30- fin 21:00**

Organisateur : **Mme Annie-France BURDIN (I.E.N.)**  
Animateurs : **M. THOMAS (D.D.E.N.)**  
Secrétaire : **M. MENAND (D.D.E.N.)**  
Participants : **60 personnes**

(5 maires ou adjoints- une dizaine d'enseignants – 2 DDEN – 2 personnels de l'IEEN -  
une dizaine de Délégués de Parents élus- Parents-Divers)

### Questions débattues

- **N° 1** : Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?
- **N° 8** : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

### Apports relatifs à la question N° 1 :

Concernant la laïcité, les textes existants doivent être appliqués. L'école doit rester neutre. Les enseignants et les parents doivent enseigner la tolérance et le respect de l'autre. La liberté individuelle s'arrête où commence celle des autres. L'autorité des enseignants et des parents doit être maintenue et renforcée. Les parents doivent savoir dire non aux enfants. Ils doivent aussi respecter et valoriser l'école aux yeux de leurs enfants.

### Apports relatifs à la question N° 8 :

A la fin de l'école élémentaire (CM2), il est nécessaire que tous les élèves aient acquis les savoirs de base : lecture, calcul, écriture...

Il faut mettre plus tôt les élèves au contact du monde du travail - entre 12 et 16 ans – avec tutorat. A l'entrée au collège, différentes options doivent être proposées.

Pour développer le plaisir et le désir d'apprendre, les enseignants et les parents doivent être motivés, passionnés pour communiquer le goût de l'effort scolaire. Ces conditions seront réunies si l'environnement est favorable (classes moins chargées, bien équipées, stabilité et responsabilisation des familles...)

Les réseaux d'aide aux élèves en difficulté (RASED avec psychologues scolaires, maîtres E, maîtres G.) doivent disposer de maîtres ayant reçu une formation spécifique.

### PRIORITES pour l'école

1. L'autorité des enseignants et des parents doit être maintenue et renforcée.
2. Il est nécessaire que tous les élèves aient acquis les savoirs de base : lecture, calcul, écriture.
3. Il faut mettre plus tôt les élèves au contact du monde du travail – entre 12 et 16 ans – avec tutorat.