

Groupe scolaire Blanche

75009 Paris

Compte rendu des débats

Sujet n°5

Animateur : M. POT

Rapporteur : M. CRESPI-APPERT

Ecole maternelle

- Possibilité d'adapter la durée du cycle 1 : proposer une quatrième année de maternelle aux enfants qui ne sont pas prêts à rentrer dans les apprentissages du CP.
- Effectifs trop élevés : objectif de 20 élèves par classe.
- Des réserves sur l'intégration des élèves de deux ans en maternelle compte tenu des structures existantes.
- Fossé entre les exigences et le rythme de la grande section et du CP.

Ecole élémentaire

- Fossé entre le rythme et les exigences, les contenus et les méthodes de l'élémentaire et du collège.
- Insuffisance de concertation entre les enseignants d'élémentaire et de collège.
- Problème de lisibilité des programmes par les parents : exprimés en compétences à atteindre en fin de cycle, ils ne traduisent pas clairement les objectifs par niveau de classe pour les familles.
- Paradoxe entre des objectifs élevés en matière de maîtrise de la langue écrite et un volume horaire qui lui est imparti de plus en plus restreint dans les nouveaux programmes.
- La diversification des domaines à aborder entraîne un éparpillement des apprentissages au détriment des apprentissages fondamentaux : risque pour l'élève de ne plus saisir la cohésion des notions abordées.

Propositions à l'issue des débats

- On réaffirme notre attachement à l'école maternelle dans sa forme actuelle, c'est à dire rattachée à l'éducation nationale et prise en charge par des enseignants.
- Plus d'harmonisation dans les programmes et méthodes entre l'école élémentaire et le collège.
- Recentrer l'école sur un nombre plus limité de disciplines pour retrouver du temps pour les apprentissages fondamentaux (par exemple : remise en cause du projet d'inclure une deuxième langue vivante, informatique)
- Proposer des solutions de soutien scolaire pour les enfants en difficulté sur le temps périscolaire et pris en charge par des enseignants de l'école.

DEBAT SUR L'ECOLE

GROUPE SCOLAIRE BLANCHE 75009 PARIS

GROUPE 2: salle du CM1A

SUJET choisi : N°1

Animateur : Mme Deluc

Rapporteur : M Gavalda

Samedi 6 décembre 2003, nombre de participants : 10

Samedi 13 décembre 2003, nombre de participants : 11

Synthèse des échanges

La laïcité :

Ce thème, qui avait été évacué de la discussion au départ s'est finalement imposé.

Au terme d'échanges autour des constats, des définitions et de l'histoire de la laïcité, il nous a semblé important de recentrer le débat et les actions sur quelques notions fortes :

- la neutralité,
- la tolérance,
- le respect.

Education aux médias :

Les échanges se sont articulés sur deux axes :

- les pré-requis, la mise en place des fondements : il semble difficile de mettre en place une telle éducation (que tous reconnaissent nécessaire) avec des enfants qui ne sont pas préparés à l'écoute, à une attention soutenue, à une concentration, à l'effort, au travail bien fait... Les apprentissages doivent donc être préalablement recentrés sur ces compétences transversales,
- le développement du libre arbitre et du sens critique : avoir une opinion et être capable de la justifier. Apprendre à écouter les autres, à respecter des opinions différentes des siennes. Il apparaît aussi nécessaire de favoriser et de systématiser l'utilisation des différents médias et de leurs vecteurs : presse, télé, magnétoscopes...

Propositions

- favoriser l'éducation aux médias pour développer et en développant l'esprit critique nécessaire à la formation d'un futur citoyen libre,
- choisir une valeur fondamentale de l'école (règles de vie...), l'inscrire dans le projet d'école et mettre en place un conseil des parents sur le temps libéré afin de mettre en place une cohérence éducative,
- réfléchir à des modalités de fidélisation du personnel enseignant sur une même école le temps d'un projet d'école.