

## **MOLSHEIM.**

### **Réunion de collège public.**

## **CONSTAT.**

### **5 - Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

1- A l'entrée au collège ou au lycée, le constat est le même : qu'a appris l'élève durant sa scolarité antérieure ? Pourquoi certaines notions ne sont-elles pas acquises.

- Les élèves ne seraient pas préparés à faire les choses qu'on leur demande en classe supérieure.
- Aujourd'hui le professeur n'est plus uniquement un enseignant. Il assure un rôle d'éducateur, de médiateur, en plus de la transmission du savoir :
- il faut recentrer les enseignements et non se perdre dans des réformes à répétition,
- l'élève doit comprendre ce à quoi lui servira ce qu'il fait en classe.

2- Toutes les matières sont importantes, mais faut-il encore raisonner de manière cloisonnée ou travailler dans la transversalité ou faut-il créer de nouvelles matières ?

On assiste à un appauvrissement du vocabulaire :

⇒ SMS – Internet

⇒ hétérogénéité des classes, on n'a pas le temps de finir le programme, on s'adapte au niveau des élèves.

3- Difficile de définir le socle commun.

- représentations variables entre les professeurs et les parents,
- certaines exigences sont demandées dans différentes matières (ex. rédaction),
- toutes les matières sont importantes pour la culture générale du citoyen.
- problème de l'évaluation de ce socle commun : - est-il nécessaire d'avoir un examen final (brevet – bac) pour attester de l'acquisition des connaissances ?
- quelle valeur accorder aux diplômes ?
- quelle valeur accorder au contrôle continu ?

## **AUTRES POINTS ABORDES.**

- Importance de l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants.
- Les problèmes sociaux de l'extérieur ont une incidence sur la scolarité. L'école n'est plus un milieu privilégié et protégé.
- Organisation de l'évaluation, des examens, du contrôle continu.
- Que faire dans élèves qui ne réussissent pas aux examens.
- Liaison CM2+6<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> + 2de à revoir.

## **PRIORITES POUR L'ECOLE.**

1- Assurer la liaison et la cohérence de l'école primaire au lycée.

2- Redéfinir le rôle et les modalités des examens.

3- Redéfinir les compétences de bases, le contenu des enseignements, leur utilisation dans les établissements scolaires.