

Collège Gambetta rue Wilson 46000 CAHORS

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat

Les personnes rassemblées constatent que les problèmes de société se focalisent sur l'école à qui il est demandé de pallier les carences parentales, les difficultés économiques (prolongation de la scolarité au delà de 16 ans ?) toutes les insatisfactions de quelque ordre que ce soit .

Donc l'école est en même temps cause des frustrations, et lieu de réparation de ces mêmes frustrations.

L'objet du débat étant de refonder en 1 an la loi du 10.07.89, les personnes présentes procèdent à la lecture du texte et de son annexe. **A l'unanimité, il est décidé de croiser les 22 questions du débat avec le document existant, afin de poser les éventuels aménagements à apporter au texte initial.**

Numéro et titre du premier sujet traité

01. Quelles sont les valeurs de l'École Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

QUESTION 1: Art 1 , Art 2 et 3 Art 10 paragraphe 2 Titre 6 Art 28, 29 et 30

02. Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

QUESTION 2: Art 1 paragraphe 4 L'ouverture sur les systèmes éducatifs des pays de la CEE ne peut se faire au détriment du système éducatif français.

03. Vers quel type d'égalité l'École doit-elle tendre ?

QUESTION 3: Art 1 (1 3 4) chapitre1 Art 4 dernier paragraphe Art 5 Art 21 et annexes à la loi. Voir annexes "offrir une formation moderne" " lutte contre l'exclusion scolaire"

04. Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?

QUESTION 4 : Art 1, dernier paragraphe, Art 7,8 et 12 annexes " relations avec les entreprises"

05. Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

QUESTION 5: Art 1 4 5 et 6

06. Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

QUESTION 6: Art 1 et 3 annexe " offrir une formation moderne "

07. Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

QUESTION 7 : Art 1, 7 , 8 18, 19.

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

QUESTION 8: Art 4 , 5, 8.

09. Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

QUESTION 9 : Annexe " évaluation"

10. Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

QUESTION 10: Art 1 paragraphe 6 Art 8 Annexe page 8866 Annexe page 8865

11. Comment préparer et organiser l'entrée dans le supérieur ?

QUESTION 11 : Art 1 paragraphe 4 Rapport annexe page 8865

12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

QUESTION 12: Art 1 6ème paragraphe Art 7, Annexe 8865 " réduire les inégalités"

"lutter contre l'exclusion scolaire" Annexe 8868 et annexe 8869 " les relations avec les entreprises"

13. Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

QUESTION 13: Art 3,4 , 5, et annexes page 8865.

14. Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?

QUESTION 14 : Art 1

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

QUESTION 15: Chapitre 3 Il faudrait amender le texte en reliant la violence et l'incivilité au cadre légal posé ailleurs dans le code pénal par exemple ou le code de la famille.

16. Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

QUESTION 16: Art 11 ,10 et annexes.

17. Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'École ?

QUESTION 17: Art1, art4 , 7 annexe 8866. L'application de la loi est à poursuivre.

18. Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'État et des collectivités territoriales ?

QUESTION 18: question qui va à l'encontre du principe d'égalité, principe fondateur de la République se référer à l'article 1.

19. Faut-il donner davantage d'autonomie aux établissements et accompagner celle-ci d'une évaluation ?

QUESTION 19: Art 25 titre 5

20. Comment l'École doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

QUESTION 20: Art 18

21. Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

QUESTION 21 : Art 14, 15, 16, 17 et annexe " mieux former et mieux recruter" Proposer un passage en entreprise obligatoire pour les enseignants. Tous les adultes au contact des élèves doivent recevoir une formation pédagogique de base.

22. Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

QUESTION 22 : Annexes à la loi pages 8867

Proposition des participants :

- plus de professionnalisme pour les adultes.
- pour les professeurs débutants : une seule formation de base de la maternelle au lycée avec ensuite spécialisation en fonction du choix des niveaux d'enseignement, par tutorat avec des professeurs expérimentés.
- obligation pour les professeurs de se recycler en utilisant un crédit de formation, utilisable aussi pour changer de niveau d'enseignement ou de voie.
- le corps des enseignants remplaçants devrait être constitué, non de débutants, mais de professeurs expérimentés qui pourraient être aussi tuteurs sur une partie de leur temps de travail.
- tous les adultes au contact des élèves doivent recevoir une formation pédagogique de base.

Trois priorités pour l'École

1 L'école doit rester la première priorité nationale.

2 L'élève est le sujet - élève au centre du système scolaire.

3 La loi de 89 est une loi de l'âge de nos élèves de collège qu'il convient donc d'entourer de soins pour continuer à grandir. Les moyens nécessaires pour la réalisation des objectifs doivent être mis en œuvre quel qu'en soit le coût.