

## DEBAT NATIONAL POUR L'AVENIR DE L'ECOLE

**Arrondissement de Mont de Marsan – Circonscription de Mont-de-Marsan Hauts de l'Adour**

**Ecole Publique Parc de Toulouzette  
40 500 Saint – Sever**

### **Type de réunion**

Réunion d'école publique

### **Discussion sur le constat (facultatif)**

### **Numéro et titre du premier sujet traité**

08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

La question telle que formulée suscite une acceptation dans l'ordre des termes. C'est le degré de motivation de l'élève qui va influencer sur son travail.

L'enseignant seul ne peut pas motiver un élève, même si ses qualités relationnelles jouent beaucoup dans l'intérêt que va manifester l'enfant pour l'école. L'environnement et plus particulièrement les parents ont un rôle prépondérant. L'image de l'école s'est détériorée d'autant qu'elle n'est plus synonyme de promotion sociale.

La communication avec l'extérieur et les liens créés avec les parents sont déterminants. Encore faut-il des effectifs en personnel plus importants pour aborder des partenariats en équipe pluridisciplinaire. La société évolue de manière constante et il importe de rester en interaction constante avec le monde extérieur pour être en capacité de communiquer de manière efficace.

A ce propos, et cela dépasse le champ de la seule éducation nationale, la formation permanente peut permettre de revaloriser les lieux d'enseignement et permettre aux parents de développer une vision positive de l'école et de l'acquisition de nouvelles connaissances.

L'enfant trouvant hors de l'espace institutionnel scolaire des exemples, pourra trouver du sens à ce qui est exigé de lui et gagner en efficacité.

Comment évalue-t-on l'efficacité du travail scolaire : s'agit-il de la quantité ou de la qualité et en quel lieu (l'école ou la maison) ? L'efficacité ne se mesure pas seulement au vu des résultats (savoirs de base : calcul, orthographe, conjugaison) mais aussi en terme "d'appétence" (envie d'apprendre et de comprendre).

### **Numéro et titre du deuxième sujet traité**

15 - Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Pour aider les parents à éduquer leurs enfants, il faut du temps pour écouter leurs difficultés et dialoguer avec eux. Il faut des moments pour discuter entre enseignants et partenaires de l'éducation (psychologues, services sociaux) des familles en difficulté afin de les aider. On pourrait définir des règles de base d'éducation sous forme de contrat entre la famille, l'élève et l'école.

Il faudrait renforcer l'encadrement des élèves par du personnel qualifié et définir clairement l'autorité des enseignants et des adultes responsables des enfants.

On peut faire établir des règlements par les élèves et leur faire élaborer des sanctions puis communiquer aux familles. Les enfants difficiles peuvent être responsabilisés pour les valoriser, en leur attribuant un rôle de médiateur à l'école par exemple.

## **Trois priorités pour l'école**

- 1** Renforcer l'autorité en établissant des règles communes entre les familles et l'école : contrat commun signé par les divers partenaires enfants, parents et enseignants.
- 2** Accroître le nombre d'adultes qualifiés dans les écoles : création de structures d'aide et de soutien pour les familles et les enseignants.
- 3** Développer la formation permanente de l'ensemble de la population et réhabiliter le goût de l'effort