

# **Synthèse du Grand Débat National**

Présentation des 5 points évoqués lors du grand débat :

## **I – Coexistence, complémentarité et concurrence entre école et monde extérieur (copains, télévision, Internet)**

Les apports de l'École et ses atouts :

- L'école transmet le savoir dans le cadre d'une relation humaine organisée, structurée
- L'école développe l'esprit critique
- L'école permet l'apprentissage de méthodes

Les valeurs défendues par l'école sont-elles les mêmes que celles que communique la société ? L'accès à Internet apparaît comme particulièrement inégalitaire mais compensé par l'accès égalitaire à l'école.

## **II - Qu'est-ce-que la réussite ?**

L'interrogation porte sur le sens de ce mot : réussite personnelle, scolaire ou professionnelle.

Quel est le chemin de la réussite ?

La réussite scolaire est-elle déterminée par la capacité d'apprendre ou la volonté d'apprendre ?

Il semble que l'enseignant, pur produit de la réussite scolaire, soit souvent formaté par cette réussite très éloignée de parcours divers et diversifiés : mais la réussite ne passe pas obligatoirement par l'école mais les études abouties sont une garantie par rapport à l'entrée dans la vie professionnelle.

## **III – L'orientation**

Qui décide en matière d'orientation ?

- domaine peu lisible pour les parents
- pas assez d'informations en direction des familles pour le choix scolaire et des élèves pour les choix professionnels
- Importance des enjeux de l'orientation qui ne sont pas toujours pris en compte par les jeunes
- Rôle des parents : la décision est-elle le choix des familles ou des élèves souvent en contradiction ?
- Les parents n'ont pas toujours ni le temps ni la disponibilité nécessaires à la mise en œuvre d'une réflexion éclairée sur l'orientation de leurs enfants.

Une critique du collège unique s'exprime : difficulté pour l'élève de bénéficier d'un traitement particulier mais égalitaire.

On peut regretter le peu de perméabilité des filières qui ne pourrait être améliorée que par la mise en place de passerelles à tout moment de la scolarité du jeune.

Il faut envisager une valorisation de l'image du monde professionnel dans l'école par l'intermédiaire des parents et grâce à l'ouverture de l'institution scolaire sur le monde professionnel. Les témoignages des anciens élèves peuvent aider à une meilleure approche dans ce domaine.

#### **IV – L'organisation des enseignements**

- recentrer sur les enseignements de base
- mettre en place des modules adaptés au rythme des élèves
- mélanger les élèves
- initier le goût de l'effort et le maintenir tout au long de la scolarité en lui donnant du sens
- dans l'école : construire une meilleure connaissance et provoquer une meilleure reconnaissance des attitudes extra-scolaires

#### **V – Relations parents-école et rôle des parents dans l'école**

Rejet de l'école par les parents que ne se sont pas sentis à l'aise au cours de leur propre scolarité : attitude de fuite.

Problème de communication entre partenaires qui doivent trouver un langage commun : la gestion de la scolarité est souvent source de conflit au sein de la famille.

La motivation doit être nourrie par les parents, les enseignants, l'école et la société selon le rôle de chacun par rapport à l'adolescent.

Ces relations nécessitent une grande ouverture de l'institution en direction de tous les partenaires.