

QUESTION N° 2

QUELLES DOIVENT ETRE LES MISSIONS DE L'ECOLE, A L'HEURE DE L'EUROPE ET POUR LES DECENNIES A VENIR ?

Le public souligne la nécessité de disposer de statistiques fiables sur l'échec scolaire. Quels sont les projets de l'Education Nationale sur ce thème ? Quelle (s) réponse (s) le collège unique apporte-t-il pour lutter contre l'échec scolaire ? Faut-il repenser l'architecture de l'enseignement post-élémentaire ? Peut-on s'appuyer sur des études réalisées dans d'autres pays ? Les causes possibles de l'échec scolaire évoquées :

- Les effectifs chargés.
- L'interdiction des devoirs en primaire.
- Le manque d'autonomie des élèves.
- Le peu de temps dont disposent les enseignants pour apporter une aide efficace aux élèves en difficultés.
- L'hétérogénéité des élèves.
- L'insuffisante maîtrise de la langue.

Quelques propositions de solutions pour lutter contre l'échec scolaire :

- Généraliser les structures type classe-relais.
- Donner les mêmes moyens dans tous les collèges (ZEP et non ZEP).
- Réhabiliter l'image des LP.
- Développer la formation initiale et continue des professeurs.

La maîtrise de la langue.

Mettre l'accent sur l'importance de la maîtrise de la langue, quelles que soient les disciplines enseignées.

Par rapport à la lecture, se pose la question de l'accompagnement des élèves, pour passer de la culture de l'oral à la lecture autonome.

Constat du décalage entre l'usage quotidien de l'objet livre et les exigences de l'école.

L'utilité de ce débat ? Par rapport aux consultations précédentes ?

Le sentiment que tout est déjà prévu et organisé par rapport à l'avenir de l'Ecole se dégage majoritairement de l'assemblée. L'expérience des précédentes consultations (nouveaux programmes, charte du XXIème siècle...) renforce cette idée chez les enseignants.