

Type de réunion

Réunion d'école publique

02 - Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

- ✿ Former un citoyen à la vie d'adulte :
 - L'école doit avant tout assurer la formation d'un citoyen éclairé, libre, responsable → on éduque le futur adulte et on lui donne des savoirs.
 - C'est l'enseignant qui doit être un exemple de moralité pour les élèves → pour cela il faut retrouver le statut « sacré » de l'enseignant.
 - L'école doit former l'ouverture d'esprit et éduquer au choix
 - Actuellement il y a une éducation à la citoyenneté dans les écoles maternelles et primaires c'est au collège et au lycée que se présente un manque.
 - L'école doit amener tous les jeunes au BAC afin de leur donner des perspectives et des évolutions professionnelles possibles

- ✿ Former – éduquer à la vie professionnelle :
 - Le travail manuel et technique à l'école ? oui ou non,
Faut-il former un citoyen capable de s'adapter à diverses situations professionnelles ou des spécialistes ?
 - Valoriser les stages en entreprises (formation en alternance)
 - Le monde du travail doit plus entrer dans l'école pour présenter des métiers.
 - Ouvrir aux métiers européens (plus de mobilité)
 - Il existe actuellement un trop grand écart entre la sortie de l'école et le monde du travail (le jeune qui sort de l'école ne sait pas ce qu'est le monde du travail)
 - Les missions de l'école doivent être d'apprendre à lire, écrire, compter, mais aussi à préparer un métier
 - Valoriser les métiers manuels ; orienter avant le BAC

- ✿ Instruire :
 - Pourquoi parler d' « éducation nationale » et pas d' « instruction nationale » ?
 - La mission de l'école doit être de développer le besoin de savoir et construire un socle de connaissances
 - Autrefois il y avait de l' « instruction civique » il faut en refaire avec un enseignant chargé de cet apprentissage ; cet apprentissage doit être « étalé » par rapport à l'âge des enfants
 - L'objectif de l'enseignement : amener un maximum de personnes au bac
 - Les missions de l'école doivent être d'apprendre à lire, écrire, compter

- ✿ Rôles respectifs de l'école, de la famille :
 - Retrouver l'autorité de l'école et des enseignants mais aussi l'autorité familiale
 - Mettre en place des classes passerelles (parents/enfants)
 - On entend souvent « les parents ne jouent plus leur rôle » → ne faut-il pas plus les impliquer ? et mettre en cohérence éducation des parents et éducation de l'institution ? → il faut une mission partagée entre l'école et les parents.
 - Il faut pour cela une « école des parents », cela existe en Suède et en Allemagne, il faut ramener les parents à l'école pour les aider à former un citoyen.
 - L'école n'a pas à redresser la barre, ce sont les familles qui doivent le faire
 - Il faut faire attention car les parents en abandon devant l'éducation sont souvent des personnes qui ont eu elles-mêmes des problèmes à l'école. → il faut aider ces familles à aller vers l'école, vers les enseignants.
 - L'Ecole ne peut pas résoudre tous les problèmes de la société.
 - Il faut créer des conditions d'accueil des parents à l'école en travaillant en équipe (école / travailleurs sociaux/ élus / parents)

05 - Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Matières fondamentales et socle commun jusqu'à la 3ème : Faut-il plus de temps ? Comment les doser ?

- Apprendre à vivre ensemble (règles de comportement)
- Savoir lire ! Écrire ! Compter !
- l'anglais, dès la maternelle : l'anglais constitue le passeport pour la mondialisation (le Chinois parle anglais pour se faire comprendre d'un Russe, le monde technologique a adopté l'anglais comme langue internationale, ...)
- les langues étrangères
- L'informatique
 - Les P.E. sont-ils assez formés pour utiliser l'informatique ? pour enseigner les langues ?
 - Pour enseigner les matières fondamentales, l'enseignant a-t-il des moyens ? Y a-t-il assez

d'ordinateurs dans les classes ? Les enseignants sont-ils assez formés ?

Attention aux inégalités entre les communes pauvres et les communes riches. Il faut les mêmes moyens pour tous !!!

- apprendre toutes les disciplines : toutes les disciplines devraient être mises sur un pied d'égalité, elles sont toutes importantes et contribuent à l'épanouissement de l'individu, au développement de l'enfant. Si l'on crée une hiérarchie dans les disciplines, on va vers l'élitisme.

Socle commun : le monde du travail et des médias

- Apprendre à s'en servir, à être critique, à choisir
 - Il manque, dès la maternelle, des relations entre l'école et le monde professionnel (art, technique)
 - L'enfant consommateur télévisuel : la TV est-elle l'ennemie de l'école ? elle peut-être aussi amie.
 - Peut-on se servir de cet outil (TV) ? oui. La TV a un devoir d'éducation, elle doit pouvoir montrer les différents métiers, les arts, ...
 - Le carrefour des métiers constitue une caricature et ne reflète pas la réalité ; il faut aller sur le terrain se rendre compte de la réalité du monde du travail.

08 - Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Niveau élève : motiver, faire travailler en valorisant et en parlant de la vie professionnelle

- adapter l'organisation des apprentissages dans le temps. N'y a-t-il pas violence de l'école dans la non prise en compte des rythmes ?
- adapter les rythmes scolaires
- donner le goût de l'effort
- différencier : tous les enfants sont différents
- laisser jouer : le jeu est important pour l'enfant , il ne faut pas le priver d'espaces de temps libres.
- développer le désir, le plaisir d'apprendre, de s'intéresser à quelque chose : ceci est possible en ouvrant école au monde professionnel
- valoriser : pour motiver les élèves il faut les valoriser
- donner le droit à l'erreur
- valoriser les côtés positifs d'un élève : importance des arts plastiques, musique, EPS, ...
- évaluer de façon formative
- développer l'entraide
- donner le même coefficient à toutes les disciplines
- redoubler si ce n'est pas une reprise à l'identique et après une concertation Parents/enfants/enseignants. Le redoublement peut être provoqué par un manque de maturité plutôt qu'un manque de connaissances
- favoriser les structures d'aides extérieures à l'école
- scolariser à 2 ans : : c'est entre 2 et 6 ans que l'enfant va acquérir un grand nombre de ces potentialités ; il ne faut pas remplacer les enseignants par des crèches municipales ou privées
- aménager les classes : les classes qui accueillent les 2 ans doivent être encore mieux aménagées.

Niveau famille : améliorer le regard des parents sur l'école

- obliger les parents à s'occuper du travail de l'enfant :les devoirs ont cet intérêt qu'ils obligent les parents à s'intéresser au travail de l'enfant, et donc à l'école.
- les devoirs posent le problème d'égalité entre les élèves / il y a des parents qui ne peuvent pas suivre.
- augmenter les systèmes d'aide aux devoirs :problème des parents qui travaillent ; faut il augmenter les systèmes d'aide aux devoirs ?

Attention : Est-ce à l'école de s'adapter aux rythmes de travail des parents ?

- responsabiliser les parents : Importance de la responsabilisation des parents → il faut assumer ses choix.
- préparer au collège :le travail à la maison est une bonne préparation pour le collège
- un enfant peut être disponible pour apprendre si il est libre d'esprit (attention aux problèmes familiaux)

Niveau enseignant : améliorer l'image de l'enseignant et les conditions de travail

- adapter l'organisation des apprentissages dans le temps : programmer en continuité dans les cycles
- donner des devoirs à la maison
- différencier les apprentissages : fixer des niveaux d'exigence (minima et maxima) selon l'âge
- doser les devoirs
- éduquer à l'effort
- ouvrir au monde professionnel pour développer l'intérêt des élèves
- éviter trop de compétition qui casse la motivation
- établir des concertations avec les parents
- bâtir des projets individualisés pour les élèves en difficultés
- réduire les effectifs
- réduire les tâches administratives qui empêchent de se concentrer sur les élèves

Trois priorités pour l'École

1 Former un citoyen libre, éclairé, responsable.

2 Eduquer au choix, à l'ouverture d'esprit et au monde du travail.

3 Instruire par toutes les disciplines et construire une culture de base.