
Arrondissement : MONTREUIL

Type de réunion

Réunion d'école publique

02 : Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

FORMER UN CITOYEN A LA VIE

2 Points de vue :

→ Former à la vie professionnelle selon les besoins de l'économie (liens avec les entreprises, stages dès la 3^{ème})

→ Former l'individu à la vie pour les décennies à venir (BAC pour tous pour une formation générale de l'individu à la vie)

- Il est dangereux ce « formater » un élève par rapport à l'économie, il est peut être préférable de former des individus capables de s'adapter, de se diversifier (= citoyen responsable). Il ne faut pas former par rapport à l'économie.
- La formation générale doit rester à la charge de l'école et les patrons et entreprises doivent prendre en charge la formation professionnelle.
- L'école doit préparer les élèves à la vie.
- Former des citoyens responsables
- Eduquer au choix
- Tout le monde doit savoir lire/écrire/ compter (= les fondamentaux).
- Le chômage prouve que la formation générale est nécessaire mais faut-il forcément poursuivre des études alors qu'on manque de main d'œuvre, de manuels dans notre pays ?
- Faut-il orienter les élèves et finalement avoir décalage par rapport aux besoins professionnels ?
- Tout le monde doit avoir la chance d'obtenir un travail à l'issue de ses « études ».

Il faut avant tout donner les moyens financiers à l'école pour agir.

Développer la pédagogie de projet

FORMER EDUQUER A LA VIE PROFESSIONNELLE EDUQUER AU CHOIX

- Revaloriser le travail manuel et technique à l'école
- développer le travail manuel et technique à l'école
- aménager des passerelles avec le monde professionnel le plus tôt possible dans la scolarité.
- valoriser les métiers artisanaux
- redorer le blason des formations professionnelles
- Informer sur les métiers , les filières professionnelles , échanges avec les entreprises (stages)
- Il faut favoriser la possibilité de faire des choix pour cela il faut favoriser les systèmes de stages en entreprises.
- Actuellement quand les enfants commencent-ils à entendre parler d'autres métiers que celui de leurs parents ? au Lycée
- Il faut informer sur l'avenir professionnel → stages dès la 4^{ème}
- Il faut revaloriser les salaires des travailleurs manuels pour donner envie aux jeunes de se tourner vers ces métiers (le choix actuellement se fait surtout par rapport au salaire au lieu du goût).
- Orientation en fin de 2^{nde} : très mal organisée.
- Information sur les métiers devrait commencer dès le CM₂
-
- Comment motiver les familles pour que leurs enfants ne sortent pas de 3^{ème} sans aucune qualification. → il faut des projets professionnels au collège avec stages en entreprises.
- Si le but de l'école est de former des citoyens responsables il faut de l'information sur la valeur des métiers manuels dans l'enceinte de l'école.

- L'orientation vers les domaines manuels ne doit pas être une fatalité sociale

INSTRUIRE

Instruction pour tous dans un souci de continuité :

- Travailler en liaison Ecole/collège/lycée, Ecole/famille pour construire une culture de base
- Le problème de base doit rester l'enfant → sont-ils vraiment tous égaux ? ont-ils tous les mêmes chances ? Est-ce que l'Ecole doit palier les lacunes de l'éducation familiale ?
- Répartir les « tâches » d'apprentissage entre les profs d'école / de collège et de lycée → meilleure communication
- fixer des objectifs précis pour chaque fin de période de scolarité (fin de l'école primaire/ fin du collège etc.) et donner des limites à ces objectifs → si on multiplie les objectifs → problème de « saupoudrage » pédagogique.
- Les ministères doivent arrêter d'augmenter les missions et programmes → les mieux placés pour définir des programmes adaptés sont les parents et les enseignants.
- Il y a un manque de concertation entre école et collège → Pourquoi les profs de collèges et d'écoles n'ont pas été mélangés pour cette réunion ?

Obligation scolaire : instruction pour tous à partir de 2 ans

- Un enfant qui entre à l'école à 2 ans a beaucoup plus de chances de réussite scolaire.
- Faut-il amener l'obligation scolaire avant 6 ans ? ainsi tous les élèves auraient eu une scolarité avant le CP.
- Pourquoi actuellement a-t-on la volonté d'arrêter de scolariser les 2 ans alors que notre école maternelle est la meilleure ? (est-ce seulement un problème d'argent ?)
- Il faut arrêter de parler de « pré-scolarisation » pour la maternelle alors qu'on y fait de vrais apprentissages.
- Scolariser à 2 ans pour une réussite scolaire pour tous
- La maternelle doit devenir obligatoire.

ROLES RESPECTIFS ECOLE/FAMILLE

- Réaliser une éducation partagée
- Les missions des familles dans l'apprentissage de 0 à 2 ans doivent être précisées aux familles. → revient au problème de l'égalité des chances, trop de familles délèguent complètement l'éducation à l'Ecole.
- Comment impliquer les parents dans l'école ? Le problème est de savoir s'ils veulent vraiment s'impliquer.

05 : Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Socle commun :

- apprendre à apprendre
- amener l'enfant à l'autonomie
- apprendre à raisonner, à se projeter
- cultiver le sens de la curiosité
- donner le goût de l'effort

Notre liberté pédagogique va-t-elle être conservée avec la mise en place des réseaux d'écoles ?

Il faut du temps pour réfléchir sur les contenus du socle commun ! Doit-on les adapter à la réalité de la vie ?

Il est difficile de fixer un socle commun ; il y a des priorités, des pbs à résoudre.
Les enseignants sont les mieux placés pour déterminer l'essentiel si on leur en laisse le temps et les moyens.

Maîtrise de l'anglais

2 points de vue :

- 1 les langues sont utiles

Le temps consacré à l'ELVE (1h30) n'est-il pas trop important ?

Il faut qu'il y ait continuité, harmonisation avec le collège.

- 2 priorité à la langue maternelle : faut-il pratiquer l'ELVE auprès d'enfants qui ne maîtrisent pas déjà leur langue maternelle, qui ne savent pas lire ?

-

Enseigner les matières fondamentales

- lire, écrire, compter
- EPS qui donne le goût de l'effort
- Eventuellement des matières optionnelles : informatique..

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Au niveau de l'élève :

- adapter les rythmes de travail à l'élève : Les élèves sont fatigués → problème de la télévision et des jeux vidéos.
- ne pas calquer la vie de l'enfant sur la vie de l'adulte (Les familles où les parents ne travaillent plus → moins de fatigue pour les parents → ils se couchent plus tard → les enfants suivent le rythme.)
- Intéresser l'élève → Besoin de « mise en scène » de ce que l'enseignant veut faire passer.
- Les « petits sont souvent plus motivés → les plus grands sont peut être « bloqués » par des contraintes de programme trop importantes.
- La pédagogie de projet doit être un élément moteur mais souvent difficile à mettre en place car cela touche à plusieurs disciplines. → besoin de beaucoup de réflexion de la part des enseignants.
- Pour motiver les enfants, il faut motiver les parents.
-

Au niveau de la famille :

- Il faut plus de dialogue à la maison → les familles doivent porter un regard positif sur l'Ecole.
- Problème de la culture télévisuelle → culture « passive » → modèle calqué en classe → les élèves sont passifs.
- forcer les parents à amener les élèves à l'école
- la motivation vient aussi des parents, s'ils ont eu un mauvais vécu de l'école → ils reproduisent le même modèle sur leurs enfants.

Au niveau de l'enseignant :

- développer l'expressivité , les arts , les discussions, les lectures.
- harmoniser les connaissances entre école /collège et lycée : les problèmes de motivation viennent peut être des problèmes de cohérence entre les programmes de l'école et du collège (ex ; CM : subjonctif / 6^e et 5^e : le présent de l'indicatif)
- trouver des moyens de pression pour respecter l'obligation scolaire → il faut donner au directeur d'école un moyen d'agir contre l'absentéisme.
- Il faut donner de l'importance à l'enseignant, au directeur, aujourd'hui quand il y a problème, les parents appellent directement l'IEN , plus de discussion directe.
- Les enseignants ont-ils encore les moyens de faire respecter la discipline ?
- valoriser les enseignants :les pouvoirs publics ont un rôle à jouer

- changer le discours des médias en évitant par exemple des erreurs du type « les enfants savent moins bien lire aujourd'hui qu'avant. »
- réduire les effectifs : les résultats s'améliorent avec des effectifs réduits.
- Augmenter les moyens de remplacement et de personnes ressources type RASED
- Améliorer la formation : la formation initiale et continue des professeurs est elle adaptée aux élèves qu'ils auront par la suite ?
- Donner des moyens financiers et humains
- Redorer « le blason des enseignants. »

3 PRIORITES POUR L'ECOLE

1 Former un citoyen responsable et ouvert à la réalité du monde.

2 Eduquer au choix et à la responsabilité.

3 Instruire et donner une culture de base à partir de deux ans.