

**Type de réunion**

Réunion de lycée professionnel public

**01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Les trois sujets abordés et pour lesquels les élèves ont particulièrement réagi sont : la religion, la tenue vestimentaire et la télévision.

Les élèves demandent le respect des personnes et des religions. Le débat s'est rapidement orienté sur la question du port du voile. Les élèves considèrent que l'on doit laisser la liberté à chacun de porter ou non le voile. Si l'on évoque le refus de participation au sport ou aux cours de biologie et la diminution des possibilités d'orientation que cela entraîne, les élèves n'ont pas vraiment conscience du problème et considèrent que cela relève du choix de chacun.

Si la tenue vestimentaire est laissée à la liberté de chacun, les élèves considèrent que le mode d'habillement provoque un jugement de la part des autres qui vous classent dans une « catégorie » et que dans tous les cas, une tenue sale est inadmissible. Pourquoi pas un uniforme ? les élèves s'y opposent, mais accepteraient volontiers le port d'une blouse.

Sur la télévision, les avis sont très partagés. Si certains élèves considèrent que les émissions telles que « star académie » sont intéressantes car on peut y écouter de bons chanteurs, d'autres les considèrent comme inintéressantes car n'apportant rien. Certains élèves jugent partiales des informations télévisées.

Les deux phrases clé du débat : « la liberté pour chacun, avec de petites barrières », « une tenue correcte et l'hygiène pour tous ».

**08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Les élèves sont très sensibles aux difficultés de l'organisation des emplois du temps. Certains aimeraient pouvoir disposer du samedi. Les professeurs considèrent que les programmes étant ce qu'ils sont actuellement, ils ne voient pas comment diminuer les heures de cours sans les réduire également.

Les élèves souhaiteraient être davantage guidés dans leur travail à la maison.

Les élèves et les professeurs s'accordent sur le fait que les élèves sont d'autant plus motivés qu'il existe une bonne entente entre élèves et professeurs. Par contre les élèves semblent peu sensibles à la possibilité de s'entraider.

Le redoublement est généralement considéré comme une sanction plus que comme une chance supplémentaire qui leur est offerte. Il semble que les explications fournies à l'élève sur l'utilité du redoublement ne sont pas assez convaincantes.

Une des raisons de l'absentéisme serait le manque d'attrait des cours compte tenu d'une orientation imposée.

## **14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?**

Si la réponse initiale a été : « l'égalité pour tous », il est très vite apparu au cours du débat que, d'une façon générale, les problèmes posés et les solutions possibles dépendent du handicap ou de la maladie. Par contre, il est certain que des aménagements des locaux doivent être prévus chaque fois qu'ils sont possibles : accès des locaux en fauteuil roulant par des rampes et des ascenseurs, équipement des locaux pour les mal-voyants.

Enfin, il faut remarquer que, s'agissant d'un lycée professionnel, il semble que certains handicaps rendent difficile l'accès à certaines professions.

## **15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Les élèves considèrent qu'il n'y a pas de violences physiques dans leur lycée, mais ils considèrent aussi que la violence verbale est une « mauvaise habitude », elle correspond au langage des jeunes et n'est ni volontaire, ni agressive.

Les élèves du lycée professionnel se sentent infériorisés par rapport au lycée d'enseignement général, la réaction de violence serait une réaction de défense face à cette situation. Le débat s'est alors orienté vers les difficultés d'orientation et surtout comment faire accepter aux élèves les décisions d'orientations. Celles-ci sont, en fait, fonction de leurs capacités, mais sont quelquefois considérées comme une sanction.

La réponse à la question : « comment éviter la violence ? » est : « on ne peut pas l'éviter, il y en aura toujours. »

## **Remarques complémentaires sur le débat**

Les participants à ces réunions étaient constitués de professeurs et, pour la plus grande part, d'élèves du lycée professionnel.

Certains sujets et certaines questions posées ont pu paraître difficiles à comprendre par les élèves. Malgré tout la participation au débat a été intéressante.

---

## **Trois priorités pour l'École**

- 1** La liberté pour chacun avec la nécessité de réglementation acceptée.
- 2** Nécessité d'une orientation acceptée
- 3** Nécessité de faire comprendre la dangerosité d'un langage agressif