

Type de réunion

Réunion d'école publique

Réunion d'école privée

05 : quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Etat des lieux

maternelle

- * quel devenir pour la maternelle dans le cadre européen ?
- * l'appartenance de la Grande Section au cycle 2 pourrait faciliter la disparition du cycle 1
- * beaucoup d'inquiétudes quant à l'avenir de l'école maternelle
- * nécessité de détecter les problèmes le plus tôt possible
- * des études ont montré "l'efficacité" d'une scolarisation précoce
- * problèmes liés aux effectifs trop chargés
- * à quel âge la scolarité doit-elle être obligatoire ?
- * la maternelle doit-elle être obligatoire ?

rôle des parents

- * l'éducation de l'enfant doit être en charge par les parents et l'école
- * danger : les parents laissent la responsabilité de l'éducation à l'école
- * certains parents ne comprennent pas le rôle ou la fonction de l'école
- * trop de parents ne s'intéressent pas à ce qui se passe à l'école
- * les parents ne sont pas toujours bien informés des contenus et objectifs de l'enseignement
- * le suivi des enfants par les parents est essentiel

socle commun de connaissances

- * la liaison entre étape de la scolarité et âge-barrière semble critiquable
- * importance de l'éducation civique et de l'apprentissage de la citoyenneté
- * l'école n'est plus au centre de la vie sociale
- * les nombreuses réformes successives perturbent-elles les apprentissages ?
- * les problèmes de comportement sont un frein essentiel aux apprentissages

Propositions

- * réintégrer la maternelle comme une étape indispensable
- * abaisser l'âge minimal de la scolarité obligatoire à 3 ans
- * améliorer les conditions d'accueil notamment en maternelle en abaissant le nombre d'élèves par classe
- * réintégrer les parents dans l'éducation de leurs enfants
- * mettre l'accent sur les comportements et non sur la multiplication des enseignements
- * revaloriser l'école et la mettre au coeur de la société
- * recentrer le socle des connaissances sur les apprentissages fondamentaux et mettre en place un volet optionnel sans évaluation
- * utiliser les média pour informer les parents sur les règles de vie en société
- * acquis fixés et définis pour tous accompagnés d'un livret très précis sur les compétences
- * adapter l'enseignement, donner le temps aux enfants d'acquérir les compétences
- * redéfinir le rôle de chacun (parents et enseignants) dans la fonction éducative

- * abaisser les effectifs des classes
- * responsabiliser les parents
- * conditions pour une bonne transmission des connaissances à l'école : des moyens pour surveiller, enseigner et faire acquérir des règles de comportement

08 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Etat des lieux

- * mettre en place un enseignement efficace, cela passe-t-il par la rentabilité ou l'épanouissement de l'élève ?
- * apprendre doit être un plaisir
- * problème des enfants qui ont du mal à se concentrer ("la concentration ne s'apprend pas !") ou des problèmes de comportement
- * l'organisation du temps scolaire aussi bien sur la journée que sur l'année n'est pas satisfaisante
- * les parents doivent "accompagner" les apprentissages
- * comment motiver les élèves dans des classes surchargées ?
- * a-t-on besoin de 80% de bacheliers ?
- * le système semble trop sélectif
- * ne vaudrait-il pas mieux adapter l'âge de sortie du système scolaire aux possibilités de l'élève ?
- * la suppression des aides éducateurs pose un problème
- * coupure brutale entre maternelle et primaire

Propositions

- * réorganiser le temps de travail : rythmes journaliers et annuels
- * réduire les effectifs : 20 élèves maximum par classe
- * maintenir et encourager les liaisons parents-enseignants en respectant le rôle de chacun
- * remplacer "Education Nationale" par "Enseignement National"
- * augmenter l'encadrement en personnels enseignants et non-enseignants
- * donner du sens aux apprentissages
- * adapter les enseignements aux possibilités de l'enfant pour ne pas les démotiver
- * mieux définir les missions de chacun à l'école, réhabiliter les personnes ressources
- * reconnaître les aide-éducateurs et en faire de véritables professionnels
- * revaloriser l'image du travail par les médias et par les parents
- * établir un lien entre les apprentissages en classe et la réalité de la vie, notamment à travers les sorties scolaires et préserver les enseignants par un cadre juridique pour l'organisation des sorties scolaires

Trois propositions pour l'École

1 réduction, souplesse de l'effectif par classe et selon les matières et renforcement de l'encadrement enseignant et non-enseignant

2 redéfinir le rôle de l'école et celui des parents, rétablir le respect à l'enseignant et donc son autorité dans sa fonction, favoriser le dialogue et le partenariat entre les parents et l'école, donner aux enseignants les moyens d'assumer leur rôle

3 réaffirmer le rôle fondamental de l'école maternelle (rabaisser l'âge de scolarité obligatoire à trois ans) et plus généralement le rôle central de l'école au sein de la société; ceci a un coût important, mais c'est un investissement à long terme indispensable pour l'avenir de la société!