

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

Le devenir des personnes gravitant autour des enseignants (aides éducateurs, assistants d'éducation, intervenants extérieurs) est très incertain. Les moyens pour enseigner efficacement, l'ensemble des disciplines régressent.

Numéro 05 : Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Toutes les disciplines sont fondamentales et doivent être mises en œuvre. Pour cela, il faut redéfinir les contenus fondamentaux de chaque discipline à chaque niveau de la scolarité.

La scolarisation à 2 ans doit être maintenue car elle permet une meilleure scolarisation de l'enfant.

L'éducation citoyenne est aussi affirmée être fondamentale même si le rôle des parents demeure essentiel.

Numéro 08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Il faut repenser la journée scolaire par rapport aux rythmes biologiques de l'enfant et y intégrer éventuellement la consolidation des acquis par des « devoirs » à la maison en quantité adaptée, bien-sûr.

Réduire les effectifs des classes.

Mieux dépister et prendre en compte les déficiences sensorielles et intellectuelles des enfants par le renforcement de la Médecine scolaire et le maintien des Réseaux d'aides.

Numéro 22 : Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

Il faut réorganiser, repenser la formation dans les IUFM. Il faut que cette formation soit moins théorique, plus en phase avec les réalités du terrain.

Il faut développer et diversifier de nouveau la formation continue des enseignants.

Il est impossible d'évaluer un enseignant au « mérite » (trop subjectif). Par contre, il faut reconnaître aux enseignants le mérite de vouloir bien faire leur travail.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Qui a décidé des 3 questions ?

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1

2 Non dégagées pendant la réunion.

3